

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ariani, S.R.D., Redjeki, T., Wasonowati, R.R.T., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 66-75
- Brutu, R., (2011). Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester 1 SMA Budi Murni 3 Medan, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Darmadi, H., (2017), *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Deepublish, Yogyakarta, ISBN 9786024019396
- Djamarah, S.B., Zain, S., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rhineka Cipta, Jakarta ISBN 9789795186755
- Daulay, R.W., Tarigan, S., and Jahro, I.S., (2017), The Influence of Teaching Models to Provide Concept Change (M3PK) and Project Based Learning (PJBL) Assisted Mind Mapping Media with Creative Thinking about Student Learning Result in Koloid Sistem Material of Class XI MAN, *Journal of Research & Method in Education*, **7(4)**: 74-80.
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Sinar Grafika, Jakarta
- Hamiyah, N., Muhammad, J., (2014), *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta
- Harahap, S, W., (2017), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) terhadap Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Konsep Mol*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Masykuri, M., Pratiwi, Y., Redjeki, T., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 4 -48
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain In Physisc: A possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Score, *American Journal Physics*, **70** (12) : 1259-1268, DOI 10.1119/1.1514215
- Mukrimah, S.S., (2014), *53 Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

- Octaviany, M., Mulyani, S., VH, S., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA N 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3**: 162-169.
- Purba, H., (2011). Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Teladan P.Siantar, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Propy, K, dkk., (2009), Kimia, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Setiawan, W., Fitrajaya, E dan Mardiyanti, T., (2010), Penerapan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, **3**(1): 7-10.
- Sidik, M. I dan Winata, H., (2016), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, **1**(1): 52-63.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P., (2014), *Statistik*, FMIPA Unimed, Medan
- Simanjuntak, A.S., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Dengan Media Power Point Terhadap Peningkatan Tiga Tingkat Representasi Kimia Siswa SMA Pada Sub-Pokok Bahasan Penyetaraan Reaksi Redoks dan Sel Volta*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan
- Sudjana, N., (2004), Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar, Sinar Baru Algensido Offset, Bandung
- Sugiharti, G., (2016), *Evaluasi dan Penilaian hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Susiaty, U, D., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* (DI) terhadap Peningkatan Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan TIK IKIP PGRI Pontianak, *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, **5** (2): 33-38.
- Tarigan, B, S., (2015), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.

Tarigan, S., (1999), *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan mempertimbangkan pengetahuan awal siswa sebagai salah satu model pengajaran IPA*, Desertasi. Idaho, Amerika.

Tarigan, S., (2012), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, Program Pasca Sarjana Unimed, Medan.

Xu, H., Talanquer, V., (2013), Effect of The level of Inquiry of Lab Experiments on General Chemistry Students' Written Reflection, *Journal of Chemical Education*, **90**:21-28

Yin-cheong, C., Wai-ming, T., Kwok-tung, T., (2002), New Conception Of Teacher Effectiveness and Teacher Education In The New Century, *Hongkong Teachers' Centre Journal*, **1**:1-19



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY