

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R.R., Siswaningsih, W., Dwiyanti, G., (2013), Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **18(2)**: 240-244
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R., (2010) *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Akinbobola, A.O., Afolabi, F. (2010). Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examination in Nigeria. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*. **5(4)**: 234-240
- Arends, R.I., (1998), *Learning to Teach*, Mc.Graw Hill Inc, New York.
- Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Aunurrahman., (2012), *Strategi Pembelajaran*, PT. Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Baharuddin dan Esa N. W., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz media, Yogyakarta.
- Chang, R., (2003), *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*, Erlangga, Jakarta.
- Conny S.A.F., Tangyong, S., Belen., Yulelawati M., dan Wahjudi Suseloardjo. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*, Gramedia, Jakarta.
- Coutinho, A.S., (2007), The Realationship Between Goals, Metacognition, and Academic Succes. *Educate, Educate journal*, **7 (1)**: 39-47.
- Daryanto, (2010), *Media Pembelajaran*, Gava media, Yogyakarta.
- Devi, P. K., (2010), Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA untuk guru SMP, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)
- Desnylasari, E., Mulyani, S., Mulyani, B., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**:134-142

- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Eggen, P.D., Kauchak, D.P., (1996), *Learning and Teaching*, Allyn and Bacon, Massachussets.
- Fadiawati, N., (2014), Ilmu Kimia Sebagai Wahana Mengembangkan Sikap dan Keterampilan Berpikir. *Majalah Eduspot Unit Data Base dan Publikasi Ilmiah FKIP Unila*: 8- 9.
- Firman., (2000), *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*, UPI Press, Bandung.
- Flavell, J. H. 1979. *Metacognition and Cognitive Monitoring, A New Area of Cognitive- Developmental Inquiry*. Allyn and Bacon, Boston.
- In, Y., Sugiarto, B., (2012), Korelasi Antara Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Dawarblandong, Mojokerto, *Unesa Journal of chemical education*, **1(2)**: 78-83.
- In'am, A., (2009), Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Lesson Study Berbasis Metakognisi. *Jurnal Salam*. **12(1)**: 125-135.
- Iskandar, S. M., (2014), Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *Jurnal ERUDIO*. **2(2)**: 13-20.
- Iskandar, S. M., (2001), *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, CV Maulana. Bandung.
- Ismaroh, W., dan Utiyah, A., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Driyorejo Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Unesa Journal of Chemical Education*, **3(3)**: 29-34
- Istiana, G.A., Catur, S.A.N., Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovey Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pada Pokok Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidkan Kimia*, **4(1)**: 65-73
- Karpicke, J. D., (2009), Metacognition Control and Strategy Selection: Deciding to Practice Retrieval During Learning. *Journal of Experimental Psychology*, **138(4)**: 469-486.
- Livingston, J. A., (1997). *Metacognition: An Overview*. Retrieved on 29 May 2014.

- Maulana., (2008), *Dasar-dasar keilmuan matematika*, Royyan Press, Subang.
- Merta, L.M., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Koloid Dan Sikap Ilmiah siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, **46(1)**: 9-19
- Ningtyas, F.K, dkk., (2014), Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Untuk Mengakses Keterampilan Proses dalam Praktikum Senyawa Polar dan Nonpolar Kelas X SMA, *UNESA Journal of Chemical Education*, **1**: Surabaya.
- Nofitasari, I., Idham, A., dan Rizka, (2017), Kontribusi Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya, *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, **6(2)**: 257-266
- Nur, M., (2004), *Teori-Teori Perkembangan Kognitif Edisi 2*, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Nuryana, E dan Bambang S., (2012), Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi 11 (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Journal of Chemical Education*. **1(1)**: 83-75.
- Peters, M. 2000. Does Constructivist Epistemology Have A Place in Nurse Education. *Journal of Nursing education*, **39(4)**: 166-170
- Purba, M., (2004), *Kimia Untuk SMA kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Romli, M., (2012), Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal AKSIOMA*, **1(2)**: 1-17.
- Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran Edisi Ke Dua*, PT Raya Grafindo Persada, Jakarta.
- Rusminiati, N.N., Karyasa, M.I., dan Suardana, N.I., (2015), Komprasi Peningkatan pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Antara Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Discovery Learning, *e-jurnal*, **5**: 1-11
- Rustaman, N.Y., dkk, (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, UPI, Bandung.
- Sagala. S., (2010), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, . Bandung.
- Sheeba, M. N., (2013), An Anatomy of Science Process Skills in The Light Of The Challenge to Reliase Science Instruction Leading To Global Excellence in Education, *Education Confab*, **2**: 108-123.

- Silitonga, P.M ., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo, U., (2014), *KIMIA*, Erlangga, Jakarta.
- Sugiyono, (2011), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Suherman, dkk., (1999), *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, UT, Jakarta.
- Sukmadinata, N.S., (2009), *Metode Penelitian Pendidikan*, Refika Aditama, Bandung.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka belajar, Yogyakarta.
- Urena, S., Cooper, M. M., and Stevens, R. H., (2011), Enhancement of Metacognition Use and Awareness by Means of a Collaborative Intervention, *International Journal of Science Education*, **33(3)**: 323- 340.
- Wahyudienie, M. B., Sunyono., Tasviri. E., (2018), Hubungan Antara Metakognisi dengan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Model SiMaYang, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)**: 1-10
- Wicaksono, A., (2014), Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi dengan Strategi Reciprocal Teaching, *Jurnal Pendidikan Sains*, **2(2)**: 85-92
- Wulansari, B., (2014), Pengaruh Penerapan Keterampilan Metakognitif pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Malang pada Materi Larutan Penyangga, Surabaya.
- Yunanti, E., (2016), Hubungan Antara Kemampuan Metakognitif dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Kelas IX MTs N Metro Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal BIOEDUKASI*, **7(2)**: 81-89.
- Zaki, K.V. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Berbasis Eksperimen. Semarang: Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Semarang