

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar kimia siswa dimana kontribusi keterampilan proses sains terhadap hasil belajar sebesar 30,8%.
2. Ada hubungan yang signifikan antara keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa dimana kontribusi keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar sebesar 48%.
3. Ada hubungan yang signifikan antara keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa dimana kontribusi keterampilan proses sains terhadap hasil belajar sebesar 79%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru dapat lebih memperhatikan faktor-faktor yang menunjang dalam mempelajari kimia khususnya penekanan pada keterampilan proses sains yang sangat dibutuhkan sebagai penunjang dalam materi kimia dan juga keterampilan metakognitif yang dimiliki oleh siswa karena dalam mempelajari materi kimia, bukan hanya konsep dan teori saja yang dibutuhkan, melainkan keterampilan proses sains keterampilan metakognitif juga diperlukan terutama pada materi yang dapat dipraktikumkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin lebih lanjut untuk meneliti hubungan keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia pada materi berbeda agar dapat mengetahui apakah keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap materi-materi lain yang dapat dipraktikumkan.