

**KONTRIBUSI KETERAMPILAN PROSES SAINS
DAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM DI SMA**

Ezra Yunita Showraya (4153331009)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar kimia siswa; keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa; keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 5 Medan yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian adalah satu kelas yang diambil dengan teknik *purposive*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes. Tes objektif yang diujikan sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas, tingkat kesukaran, daya beda dan reliabilitasnya. Instrumen non tes berupa lembar observasi dan angket metakognitif. Hasil keseluruhan menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keterampilan proses sains dan keterampilan metakognitif dengan hasil belajar kimia siswa dimana kontribusi keterampilan proses sains terhadap hasil belajar sebesar 79%.

Kata kunci : Keterampilan Proses Sains, Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar, Hidrolisis Garam