

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid, (2013), *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Alighiri, Dante dkk., (2018), Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran *Multiple Representasi*, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **12 (2)** : 2192-2200.
- Amir, M.Taufiq, (2010), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana, Jakarta.
- Arikunto, S. (2009), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arki, Andi K.H, dkk., (2017) , Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA.2 SMA Negeri 3 Model Takalar (Studi pada Materi Pokok Larutan Asam-Basa). *Jurnal Chemica*, **18(2)** :71-79.
- Asnawir, (2002), *Media Pembelajaran*, Ciputat Press, Jakarta.
- Cahyo, Agus, (2013), *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. DIVA Press, Yogyakarta.
- Darmiyanti, W., Yuli, R., Fera, K., dan Achmad, R., (2017), Analisis Model Mental Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 8E pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 38-50.
- Daryanto,(2010), *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta.
- Gunawan, Muhammad Ali, (2013), *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, Nuha Medika, Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar, (2008). *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani, Drs, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Media, Bandung.
- Harnanto, Ari dan Rumsinten, (2009), *Kimia 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Hidayah, Umi L, dkk., (2018), Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara Pendukung Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi Untuk Analisis

- Pemahaman Konsep Buffer-Hidrolisis, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, **12** (1) : 2075 – 2085.
- Krisbiyanto, Adi, (2008), *Panduan Kimia Praktis SMA*, Pustaka Widyatama, Jakarta.
- Lie, Anita, (2007), *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kela*, PT Grasindo, Jakarta.
- Liu, Min, (2005), *Motivating Students Through Problem based Learning*, University of Texas , Austin.
- Masykurni, dkk., (2016), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Pada Konsep Larutan Penyangga Di Sma Negeri 1 Padang Tiji, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. **4** (2) : 83 – 95.
- Matondang, Zulkifli., (2009), Validitas dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian, *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*. **2** (1).
- Miftahul Huda, (2014), *Cooperative learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Nasution, S. , (2000), *Didakti Asas-asas Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nasution, S., (2000), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Partana, C.F. dan Wiyarsi, A., (2009), *Mari Belajar Kimia 2 : Untuk SMA IPA Buku Sekolah Elektronik*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Permendikbud No.68 tahun 2013.
- Permendikbud No. 69 tahun 2013
- Rosyidaa, Sukma dkk., (2017), Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Problem Posing Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Larutan Penyangga, *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS*. **2**(1) : 41-52.
- Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* edisi 2 cet. 6, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sadiman, Arief S. dkk., (2014), *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanaky, Hujair, (2009), *Media Pembelajaran*. Safiria Insania Press, Yogyakarta.

- Sanjaya, Wina, (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, Wina, (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian)*. FMIPA Unimed, Medan.
- Siregar, Syofian, (2013), *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Fajar Interpratama Mandiri, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Subhan, P.S., dan Muhammad Daniel, (2018), Pengaruh Media Animasi dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia, *Chemistry Education Review*, **1(20)**: 124-141.
- Sudjana, Nana, (2016), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito, Bandung.
- Sunarya, Yayan.,(2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Suprijono, Agus, (2013), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suryana,dkk., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sungai Apit.
- Syafaatunniyah, Cahyono, E., Susatyo, E. B., (2018), Minimalisasi Miskonsepsi pada Larutan Penyangga Dan Hidrolisis Melalui Model Project Based Learning, *Journal Chemistry in Education*, **7(1)**: 63-69.
- Partana, Crys F, dan Wiyarsi, Antuni., (2009), *Mari Belajar Kimia untuk SMA-MA XI IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Trianto, (2007), *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Jakarta, Prestasi Pustaka.

UU No. 20 tahun 2003.

Uno, Hamzah B., (2011), *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Bumi Aksara, Jakarta.

Uno, Hamzah, (2008), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.

Utami, Budi, dkk., (2009), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, BSE.

Yusuf Elmande, dkk., (2012)., *Aplikasi Komputer*, Mitra Wacana Media, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY