

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran	9
2.2.1. Model Pembelajaran Problem Based Learning	10
2.2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2.1.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2.1.5 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14

2.2.2	Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	15
2.2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	15
2.2.2.2	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	16
2.2.2.3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
2.2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
2.3	Media Pembelajaran	19
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran	19
2.3.2	Ciri- Ciri Media Pembelajaran	21
2.3.3	Manfaat Media Pembelajaran	21
2.3.4	Klasifikasi Media Pembelajaran	22
2.3.5	Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>	23
2.4	Larutan Penyangga	24
2.4.1	Pengertian Larutan Penyangga	24
2.4.2	Prinsip Kerja Larutan Penyangga	24
2.4.3	Sifat Larutan Penyangga	25
2.4.4	Jenis Larutan Penyangga	25
2.4.5	Kegunaan Larutan Penyangga	26
2.4.6	Menghitung pH Larutan Penyangga	27
2.5	Kerangka Berpikir	28
2.6	Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2.	Populasi dan Sampel	31
3.3.	Rancangan Penelitian	31
3.4.	Instrumen Penelitian	32
3.4.1	Instrumen Penelitian Tes	32
3.4.1.1	Validitas	33
3.4.1.2	Uji Reliabilitas Tes	33
3.4.1.3	Tingkat Kesukaran Soal	34
3.4.1.4	Daya Pembeda Soal	34

3.4.1.5	Distruktur	35
3.4.2	Instrumen Penelitian Non Tes	36
3.5.	Alur Pelaksanaan Penelitian	36
3.5.1	Tahap Persiapan Penelitian	36
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	37
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	37
3.6.	Teknik Analisis Data	40
3.6.1	Uji Normalitas	40
3.6.2	Uji Homogenitas Data	40
3.6.3	Uji Hipotesis	41
BAB IV PEMBAHASAN		44
4.1.	Analisis Data Instrument Penelitian	44
4.2.	Analisa Data Hasil Penelitian	46
4.2.1.	Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest	46
4.2.2.	Rata-rata Nilai Motivasi Awal dan Motivasi Akhir	47
4.2.3	Uji Normalitas	48
4.2.4.	Uji Homogenitas	50
4.3.	Uji Hipotesis	51
4.4.	Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1.	Kesimpulan	59
5.2.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian	39
Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	47
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Motivasi Belajar Awal dan Akhir Kelas	48



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL	13
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran TPS	17
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	32
Tabel 3.2. Penskoran kuesioner Motivasi Belajar	36
Tabel 3.3. Interpretasi nilai r	43
Tabel 4.1. Rata-Rata Nilai Pretes dan Posttest Kelas Eksperimen I dan II	46
Tabel 4.2. Rata-Rata Nilai Motivasi Awal dan Akhir Kelas Eksperimen I dan II	47
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data	48
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Sampel	50
Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis Data Post Test	51
Tabel 4.6. Hasil Uji Hipotesis Data Motivasi Akhir	52
Tabel 4.7. Uji Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	66
Lampiran 2. RPP	68
Lampiran 3. Media Pembelajaran	84
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa	87
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Test	93
Lampiran 6. Soal Instrumen Sebelum Validasi	95
Lampiran 7. Kunci Jawaban Sebelum Validasi	105
Lampiran 8. Soal Instrument Setelah Validasi	106
Lampiran 9. Kunci Jawaban Setelah Validasi	111
Lampiran 10. Angket Motivasi Belajar Awal Siswa	112
Lampiran 11. Pedoman Penilaian Motivasi Belajar Awal	115
Lampiran 12. Angket Motivasi Belajar Akhir Siswa	121
Lampiran 13. Pedoman Penilaian Motivasi Belajar Akhir	125
Lampiran 14. Tabel Validasi Test	130
Lampiran 15. Perhitungan Validasi Test	131
Lampiran 16. Tabel Reliabilitas Tes	133
Lampiran 17. Perhitungan Reabilitas Test	134
Lampiran 18 Tabel Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	135
Lampiran 19. Perhitungan Tingkat Kesukaran	136
Lampiran 20. Perhitungan Daya Beda	138
Lampiran 21. Perhitungan Distruktur Instrumen Test	140
Lampiran 22. Rekapitulasi Analisis Instrument	142
Lampiran 23. Tabulasi Nilai Siswa	143
Lampiran 24. Uji Normalitas Data Hasil Belajar	145
Lampiran 25. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar	149
Lampiran 26. Uji Homogenitas Data Hasil dan Motivasi Belajar	153
Lampiran 27. Pengujian Hipotesis I	156
Lampiran 28. Pengujian Hipotesis II	158

Lampiran 29. Uji Linieritas Motivasi dan Hasil Belajar	160
Lampiran 30. Tabel Korelasi Motivasi dan Hasil Belajar	163
Lampiran 31. Pengujian Hipotesis III	165
Lampiran 32. Tabel Nilai r Product Moment	168
Lampiran 33 . Tabel Nilai Liliefors	169
Lampiran 34. Tabel Nilai untuk Distribusi F	170
Lampiran 35. Tabel Distribusi Nilai Z	173
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian	174
Lampiran 37. Surat Izin Melaksanakan Observasi	177
Lampiran 38. Surat Izin Validasi Instrument	178
Lampiran 39. Surat Izin Validasi Instrument dari Dinas Pendidikan	179
Lampiran 40. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	180
Lampiran 41. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	181
Lampiran 42. Surat Balasan Validasi dari Sekolah	182
Lampiran 43. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	183