

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan pertolongan-Nya, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul : **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga di SMA Kelas XI”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, MS sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal pembuatan proposal, penelitian sampai dengan selesai penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, Bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si, dan Bapak Freddy Tua Musa Panggabean, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Pasar Maulim Silitonga, MS selaku pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terimakasih disampaikan juga kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru, Staf Tata Usaha, dan siswa/siswi kelas XI dan XII IPA SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih untuk kedua orang tua, ayah Martua Simamora (+) dan Ibunda tercinta Purnama Refina Tampubolon yang sudah banyak berkorban dan berjuang untuk membesarkan, mendidik dan selalu memberi tanpa pamrih baik dukungan, motivasi, dan materi. Juga kepada kedua adek terkasih, Kevin Bastian Simamora dan Sonya Eklesia Simamora yang selalu menjadi semangat, dalam meraih gelar ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Kimia A 2015 yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani studi di jurusan kimia, (teristimewa untuk Aprianta, Despan dan Elizabeth). Terimakasih juga buat seluruh keluarga Persma Kreatif Unimed yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar banyak hal, terkhusus untuk kakak pembimbing organisasi sekaligus panutan penulis bang Juan Utama Batubara yang berpulang beberapa hari sebelum penulisan halaman persembahan ini, terimakasih untuk segala hal yang tak bisa terbalaskan bg, semoga menjadi amal ibadah abang disana. Terimakasih juga untuk teman BPH (Husna, Toba, Tami, Nurus, Desi) yang telah banyak mendukung penulis selama ini. Tak lupa juga untuk Wulan dan semua kru, tak cukup lembar ini untuk menuliskan nama kalian satu persatu, tapi kalian punya ruang tersendiri dalam hati ini.

Terimakasih juga untuk Adrielle SG (kak Ruth, bg Panto, Dona, Jessicha, Esli, Chichik, Ira dan bg Sonak) telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis. Tak lupa juga untuk GMKI FMIPA Unimed khususnya teman-teman PK (Nathan, Beatrice, Martin, Desry, Disna, Nopita, Helen, Dedi dan Anwar) yang selalu mendukung penulis. Terimakasih juga buat rekan-rekan PPLT 2018 di SMA Methodist 7 Medan telah banyak memberikan motivasi dan pembelajaran selama mengikuti Program Pengalaman Latihan Terpadu. Dan terakhir terimakasih untuk penghuni kos bahagia yang senantiasa menemani dan mewarnai masa kuliah penulis (Kak Tina, kak Novel, kak Aglin, Nova, Hendri, Ridwan)

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2019

Penulis

Esra Hana Martina Simamora



THE
Character Building
UNIVERSITY