

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG DIBELAJARKAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) DAN MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) PADA POKOK BAHASAN
LARUTAN PENYANGGA DI SMA KELAS XI**

Oleh:

**Esra Hana Martina Simamora
NIM 41521310003
Program Studi Pendidikan Kimia**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

MEDAN

2019