

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan dapat ditarik disimpulkan sebagai berikut:

1. Budaya organisasi memberikan pengaruh terhadap kepuasan kerja sebesar 15,9 %, dan sisanya 84,1% merupakan pengaruh di luar variabel budaya organisasi, hal ini menandakan semakin tinggi budaya organisasi maka semakin tinggi pula kepuasan kerja guru.
2. Kepemimpinan memberikan pengaruh terhadap kepuasan kerja sebesar 31 % dan sisanya 69 % merupakan pengaruh di luar variabel kepemimpinan kepala sekolah, hal ini menandakan semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin tinggi pula kepuasan kerja guru.
3. Budaya organisasi memberikan pengaruh langsung terhadap komitmen organisasi sebesar 34,8 % dan sisanya 65,2 % merupakan pengaruh di luar variabel budaya organisasi, hal ini menandakan semakin baik budaya organisasi, maka semakin baik pula komitmen organisasi guru.
4. Kepemimpinan memberikan pengaruh langsung terhadap Komitmen organisasi sebesar 34,6 % dan sisanya 65,4 % merupakan pengaruh di luar variabel kepemimpinan kepala sekolah, hal ini menandakan semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin baik pula komitmen organisasi guru.

5. Kepuasan kerja memberikan pengaruh langsung terhadap komitmen organisasi sebesar 46,2% dan sisanya 53,8% merupakan pengaruh di luar variabel kepuasan kerja, hal ini menandakan semakin tinggi kepuasan kerja maka semakin tinggi pula komitmen organisasi guru.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka upaya-upaya yang diberikan sebagai implikasi dari penelitian ini adalah bahwa berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa budaya organisasi memberikan pengaruh langsung terhadap kepuasan kerja guru sebesar 15,9 %, besaran ini tergolong kecil jika dibandingkan dengan besaran pengaruh variabel lain. Memperhatikan akan temuan ini masih diperlukan peningkatan kepuasan kerja guru melalui penciptaan budaya organisasi yang kondusif sehingga pada gilirannya akan berdampak pada peningkatan kinerjanya. Hal ini menjadi penting mengingat sebagai bagian yang terdepan dalam pencapaian tujuan pendidikan secara umum dan tujuan sekolah secara khusus pada seorang pendidik dan pelaksana pendidikan, dalam hal ini guru, memiliki peran yang sangat besar dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan keberhasilan pendidikan dituntut untuk memiliki komitmen organisasi dan kinerja yang tinggi dalam melaksanakan tugas mereka tersebut. Selanjutnya, guru harus mampu memberikan bimbingan seoptimal mungkin kepada anak didiknya sehingga mereka mendapatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang benar. Hal ini tidak akan dapat berhasil, jika

guru tidak mempunyai kepuasan kerja yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya maka akan membawa dampak bagi komitmen organisasi yang ditunjukkannya. Untuk itu kemampuan seorang kepala sekolah dalam memimpin sehingga mendorong pencapaian tugas guru menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan, oleh karenanya pemenuhan tingkat kepuasan kerja guru perlu ditingkatkan untuk masa-masa yang akan datang. Untuk mewujudkan hal ini, maka perhatian dari kepala sekolah dan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pematang Siantar beserta segenap jajarannya terhadap upaya peningkatan kualitas kepuasan kerja guru melalui pemberian reward, memberikan keluasan untuk mengembangkan diri, memberi keluasan untuk berekspresi bagi guru dalam melaksanakan tugasnya serta melakukan pengawasan, pembinaan dan bahkan pendidikan dan pelatihan sangat diperlukan berlangsung secara terencana dan terprogram untuk masa-masa yang akan datang.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang diperoleh dalam penelitian ini, maka ada beberapa hal yang disarankan untuk meningkatkan Komitmen organisasi guru SMK Sub Rayon 03 Pematang Siantar dengan cara : **Pertama**, melakukan pembinaan komitmen organisasi terhadap guru secara berkesinambungan melalui penciptaan budaya organisasi yang baik dan kondusif semisal nilai kesetiaan dalam organisasi, kebersamaan, kepatuhan dan kejelasan tugas, hal ini mengingat berdasarkan hasil penelitian ini aspek

pemahaman terhadap aspek yang berhubungan dengan kesamaan persepsi akan nilai-nilai yang dianut di sekolah berupa kesetiaan dalam organisasi, kebersamaan, kepatuhan dan kejelasan tugas guru masih perlu ditingkatkan secara berkesinambungan, **Kedua**, Bagi kepala sekolah, perlu melakukan pembenahan dan pembinaan terhadap budaya organisasi dan kepemimpinannya guna meningkatkan kepuasan kerja guru di sekolah, hal ini mengingat berdasarkan hasil temuan penelitian ini faktor ini masih tergolong kecil memberikan pengaruh terhadap peningkatan komitmen organisasi, **Ketiga**, memberikan *reward* bagi guru yang berprestasi dalam melaksanakan tugasnya serta membuka kesempatan untuk melanjutkan pendidikannya pada jenjang yang lebih tinggi, **Keempat**, Peningkatan Komitmen organisasi hendaknya terus dikembangkan melalui pelatihan dan penataran yang efektif sehingga akan menjadi faktor pendorong yang positif bagi peningkatan Kepuasan kerjanya dan pada gilirannya diharapkan dapat meningkatkan kinerjanya pada masa-masa yang akan datang, dan peneliti lain, disarankan menindak lanjuti penelitian ini dengan variabel-variabel berbeda yang turut memberikan sumbangan terhadap kinerja pada waktu yang akan datang.