

ABSTRAK

Nurul Jamiah Rangkuti NIM 8166191010, Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fantasi Berbantuan VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Tesis. Program Studi Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbantuan VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) pada materi cerita fantasi untuk Kelas VII SMP Negeri 1 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model Borg and Gall. Tahapan pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal, dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi materi termasuk kelayakan isi dengan rata-rata 82% dengan kategori sangat baik, kelayakan Penyajian dengan rata-rata 87,5% dengan kategori sangat baik, dan penilaian aspek bahasa dengan rata-rata 82,2% dengan kategori sangat baik. Untuk penilaian kegrafikan oleh ahli desain diperoleh rata-rata 87% dengan kategori “sangat baik”. Uji coba produk dilakukan dalam tiga tahap: pengujian individual, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba individu dengan rata-rata 86 % dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 87,4 % dengan kategori sangat baik, dan uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 88,3 % dengan kategori sangat baik. Efektivitas bahan ajar diperoleh melalui hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest*. skor rata-rata pada *pretest* 52 dan pada *posttest* 76. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar cerita fantasi berbantuan VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) layak, mudah, dan efektif untuk digunakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Medan. Penelitian ini berimplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu bahan ajar berbantuan VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, bahan ajar berupa modul ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi cerita fantasi yang diajarkan, memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang cerita fantasi sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa, melatih siswa belajar mandiri.

Kata Kunci: bahan ajar, cerita fantasi, berbantuan, VAK.

ABSTRACT

Nurul Jamiah Rangkuti NIM 8166191010, Development of VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Assisted Fantasy Story Teaching Materials for Class VII Students of SMP Negeri 1 Medan in the 2019/2020 Academic Year. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program Postgraduate Medan State University, 2020.

This study aims to produce teaching materials assisted by VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) on fantasy story material for Class VII of SMP Negeri 1 Medan. The research method used is the Research and Development method which refers to the Borg and Gall model. The stages of development are the initial study phase, initial product development, and product trials. The results showed that the results of material validation included content eligibility with an average of 82% with a very good category, Eligibility for Presentation with an average of 87.5% with a very good category, and an assessment of language aspects with an average of 82.2% with a category very good. For the assessment of graphics by design experts obtained an average of 87% with the category "very good". Product trials are carried out in three stages: individual testing, small group trials, and limited field trials. Individual trials with an average of 86% with very good categories, small group trials with an average of 87.4% with very good categories, and limited field trials with an average of 88.3% with very good categories. The effectiveness of teaching materials is obtained through student learning outcomes in the pretest and posttest. average score at pretest 52 and at posttest 76. This proves that the teaching material of fantasy stories assisted by VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) is feasible, easy, and effective for use in class VII students of SMP Negeri 1 Medan. This research has implications for the Indonesian language learning process, which is teaching material assisted by VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) which is developed to provide practical contributions, especially in the implementation of the learning process for teachers. Fantasy taught, enrich and increase students' knowledge about fantasy stories so learning will be more interesting and motivate students, train students to learn independently.

Keywords: teaching materials, fantasy stories, assisted, VAK.

