

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoretis.....	11
2.1.1 Konsep Pengembangan Bahan Ajar	11
2.1.2 Modul Sebagai Bahan Ajar.....	12
2.1.3 Tujuan Penyusunan Modul sebagai Bahan Ajar.....	14
2.1.4 Komponen – Komponen Modul	16
2.1.5 Langkah – Langkah Penyusunan Modul	18
2.1.6 Keuntungan Menggunakan Modul	23
2.1.7 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar.....	24
2.2 Cerita Pendek.....	26
2.2.1 Struktur Cerpen.....	28
2.2.2 Unsur – Unsur Pembangun Cerpen	29

2.3	Pengertian Karakter	34
2.3.1	Hakikat Pendidikan Karakter.....	35
2.3.2	Tahap Perkembangan Pendidikan Karakter.....	37
2.3.3	Proses Pembentukan Karakter dan Struktur	38
2.3.4	Nilai – Nilai Pendidikan Karakter	44
2.3.5	Langkah – Langkah Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	48
2.3.6	Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Menulis Cerpen.....	50
2.4	Kerangka Berpikir.....	50
2.5	Penelitian yang Relevan.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		56
3.1	Metode Penelitian	56
3.2	Subjek dan Objek	57
3.3	Tempat dan waktu Penelitian	57
3.4	Definisi Operasional... ..	57
3.5	Prosedur Penelitian	58
3.5.1	Studi Pendahuluan dan Analisis Kebutuhan.....	60
3.5.2	Perencanaan	60
3.5.3	Pengembangan	61
3.5.4	Uji Coba Produk	62
3.5.5	Revisi Hasil Uji Coba	63
3.5.6	Uji Coba Lapangan	63
3.5.7	Produk Akhir.....	64
3.6	Desain Bahan Ajar	65
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.8	Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		70

4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Proses Pengembangan Modul Menulis Teks Cerpen Berbasis Pendidikan karakter	70
4.1.1.1 Studi Pendahuluan	71
4.1.1.2 Perencanaan	74
4.1.1.3 Bentuk Pengembangan Produk Awal	80
4.1.2 Hasil Validasi	83
4.1.3 Penyajian Data Keefektifan Modul.....	98
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Proses Pengembangan Modul Menulis Teks Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter	102
4.2.2 Kelayakan Modul Menulis Teks Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter	105
4.2.3 Keefektifan Modul Menulis Teks Cerpen Berbasis Pendidikan Karakter	110
4.3 Keterbatasan Penelitian	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	113
5.1 Simpulan	113
5.2 Implikasi	115
5.3 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	121