

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat dikemukakan simpulan yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar membaca puisi berbasis pendekatan kontekstual untuk siswa kelas VIII SMP. Berikut simpulan yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar membaca puisi berbasis pendekatan kontekstual.

1. Pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan kontekstual di SMP Negeri 1 Pancurbatu melalui tahap-tahap, (a) Studi pendahuluan, (b) Pengembangan produk awal, (c) Uji coba produk.
2. Produk bahan ajar teks puisi berbasis pendekatan kontekstual yang dikembangkan di SMP Negeri 1 Pancurbatu memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dan desain. Komponen penilaian yang dilakukan oleh ahli materi meliputi kelayakan isi diperoleh nilai rata-rata 82,29% dengan kriteria sangat baik, kelayakan penyajian diperoleh nilai rata-rata 82,5% dengan kriteria sangat baik, kelayakan Bahasa diperoleh nilai rata-rata 86,11% dengan kriteria sangat baik, dan kelayakan kontekstual diperoleh nilai rata-rata 81,25% dengan kriteria baik. Komponen penilaian yang dilakukan oleh ahli desain meliputi ukuran modul diperoleh nilai rata-rata 93,75% dengan kriteria sangat baik, desain sampul modul diperoleh nilai rata-rata 91,66 dengan kriteria sangat baik.
3. Keefektifan bahan ajar teks puisi berbasis pendekatan kontekstual. Hasil belajar siswa yang diperoleh berjumlah 2600 dengan rata-rata 81,25% dengan menggunakan bahan ajar berupa modul dan 2103 dengan rata-rata 65,71% sebelum menggunakan bahan ajar berupa modul membaca puisi berbasis pendekatan kontekstual. Hal ini

membuktikan bahwa hasil belajar siswa telah menggunakan bahan ajar berupa modul membaca puisi berbasis pendekatan kontekstual dengan selisih 15,54%. Berdasarkan tes tersebut menunjukkan bahan ajar membaca puisi berbasis pendekatan kontekstual untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pancurbatu dinyatakan efektif.

5.2 Implikasi

Pengembangan bahan ajar membaca puisi berbasis pendekatan kontekstual yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pengembangan bahan ajar ini memberikan kemudahan bagi guru untuk memberikan materi pembelajaran, serta memberikan kemudahan bagi siswa dalam menerima dan menerapkan materi pembelajaran yang diberikan.
2. Penerapan bahan ajar teks puisi berbasis pendekatan kontekstual dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terjadi karena penggunaan bahan ajar ini tidak hanya dapat digunakan secara konvensional (dalam situasi kelas), tetapi juga dapat digunakan secara mandiri (dalam situasi luar kelas).
3. Penggunaan bahan ajar teks puisi berbasis pendekatan kontekstual dapat membantu guru dalam meningkatkan keefektifan dan keefesienan pembelajaran. Khususnya dalam materi teks puisi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan dalam penelitian ini, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Mengingat selama ini kegiatan pembelajaran guru masih menggunakan buku teks/cetak Bahasa Indonesia maka disarankan agar menggunakan bahan ajar membaca puisi dengan pendekatan kontekstual dalam bentuk modul karena bahan ajar tersebut mampu memberikan umpan balik yang lebih baik pada siswa
2. Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan kontekstual pada materi teks puisi ini diharapkan dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menerapkan keefektifan bahan ajar tersebut. dan diharapkan ada pengembangan bahan ajar lainnya di luar dari pembelajaran materi teks puisi yang telah dikembangkan.
3. Mengingat bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini sudah layak dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat uji coba lapangan terbatas (32orang), maka masih perlu dikiranya dilakukan penelitian tindak lanjut pada tingkat uji coba yang lebih luas dan sampel yang lebih banyak lagi.
4. Bagi sekolah, kepada pihak kepala sekolah bersama kadisdik Kabupaten Deli Serdang hendaklah dapat menjadikan produk ini menjadi bahan ajar pendamping di wilayah Pancurbatu dan sekitarnya.