

ABSTRAK

THAMRIN. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Pengantar Ekonomi dengan Mengontrol Pengetahuan Awal. **Disertasi**, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar Pengantar Ekonomi mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah (PBM) dan dibelajarkan dengan strategi pembelajaran langsung dengan mengontrol pengetahuan awal, (2). pengaruh interaksi antara strategi pembelajaran dan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar Pengantar Ekonomi mahasiswa dengan mengontrol pengetahuan awal, (3). perbedaan hasil belajar Pengantar Ekonomi mahasiswa dengan kecerdasan logis matematis tinggi yang dibelajarkan dengan strategi PBM dan yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran langsung dengan mengontrol pengetahuan awal, (4) perbedaan hasil belajar Pengantar Ekonomi mahasiswa dengan kecerdasan logis matematis rendah yang dibelajarkan dengan strategi PBM dan yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran langsung dengan mengontrol pengetahuan awal. Metode penelitian ini menggunakan *quasi eksperimen* dengan desain faktorial 2 x 2. Sampel penelitian dalam penelitian ini adalah 90 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi yang sedang mengikuti perkuliahan Pengantar Ekonomi yang dipilih secara random. Teknik analisis data menggunakan ANCOVA dua jalur pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). hasil belajar Pengantar Ekonomi mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi PBM lebih tinggi dari mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran langsung dengan mengontrol pengetahuan awal, (2). terdapat pengaruh interaksi antara strategi pembelajaran dan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar Pengantar Ekonomi dengan mengontrol pengetahuan awal, (3). hasil belajar mahasiswa yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi dibelajarkan dengan strategi PBM lebih tinggi dari mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran langsung dengan mengontrol pengetahuan awal, (4). hasil belajar mahasiswa yang memiliki kecerdasan logis matematis rendah yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran langsung lebih tinggi dari mahasiswa yang dibelajarkan dengan strategi PBM dengan mengontrol pengetahuan awal. Berdasarkan hasil penelitian ini maka untuk meningkatkan hasil belajar Pengantar Ekonomi mahasiswa dilakukan dengan menerapkan strategi PBM dengan memperhatikan karakteristik mahasiswa.

Kata Kunci: *Strategi PBM, Kecerdasan logis matematis, strategi pembelajaran langsung, pengetahuan awal dan hasil belajar Pengantar Ekonomi.*

ABSTRACT

THAMRIN. The Influence of Learning Strategies and Mathematical Logical Intelligence on Learning Outcomes Introduction to Economics by Controlling Preliminary Knowledge.

Dissertation, Medan: Postgraduate Program Medan State University, 2020.

The objective of this study was to find out: (1) differences in learning outcomes Introduction to Economics of student which was taught with PBL strategies and taught with direct learning strategies by controlling the preliminary knowledge, (2). the influence of the interaction between learning strategies and mathematical logical intelligence on learning outcomes Introduction to Economics of student by controlling preliminary knowledge, (3). differences in learning outcomes Introduction to Economics of students with high mathematical logical intelligence taught by PBL strategies and those taught with direct learning strategies by controlling the preliminary knowledge, (4) differences in learning outcomes Introduction to Economics of students with low mathematical logical intelligence taught by PBL strategies and those taught with direct learning strategies by controlling the preliminary knowledge. This research used method quasi-experimental with 2 x 2 factorial design. The research sample in this study was 90 students of Economic Education Study Program who were attending the Introduction to Economics lectures which randomly selected. The data analysis technique used two-way ANCOVA at a significant level of $\alpha = 0.05$. The results of the study showed that (1) learning outcomes Introduction to students economics who are taught with PBL strategies are higher than students who are taught with direct learning strategies by controlling preliminary knowledge, (2) there is an influence of interactions between learning strategies and mathematical logical intelligence to learning outcomes Introduction to students economics by controlling the preliminary knowledge 3) learning outcomes of students who have high mathematical logical intelligence are taught with PBL strategies is higher than students who are taught with direct learning strategies by controlling preliminary knowledge, (4) learning outcomes of students who have low mathematical logical intelligence who are taught with PBL strategies lower than students taught with direct learning strategies by controlling preliminary knowledge. Based on the results of this study, to improve learning outcomes Introduction to Economics of student is done by implementing PBL strategies by paying attention to the characteristics of students.

Keywords: PBL Strategy, Mathematical Logical Intelligence, Direct Learning Strategy, Preliminary Knowledge and Learning Outcomes Introduction to Economics.