

KATA PENGANTAR

Tiada untaian kata yang terindah penulis ucapkan kecuali hanya bersyukur kepada Allah SWT. atas segala berkah dan rahmat yang senantiasa menyertai penulis dalam menyelesaikan disertasi ini dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Dengan Mengontrol Pengetahuan Awal”

Penulisan disertasi ini dilatar belakangi oleh faktor pentingnya pemilihan strategi pembelajaran oleh dosen sesuai dengan karakteristik kecerdasan mahasiswa yang dibelajarkan, agar hasil belajar dapat tercapai secara optimal sesuai tujuan yang telah ditetapkan.

Dalam penyelesaian disertasi ini banyak pihak yang memberi bantuan baik berupa kritik, saran, motivasi sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan. Atas bantuan tersebut dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, M.Kes, selaku Rektor Unimed yang memberikan izin belajar dan fasilitas lainnya kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Unimed yang senantiasa memberikan dorongan dan arahan.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus menjadi Promotor I penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

4. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd, selaku dosen Promotor II, yang telah banyak menyisihkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan disertasi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku nara sumber yang telah memberikan masukan, gagasan dan saran dalam penyelesaian disertasi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, selaku nara sumber yang telah memberikan masukan, gagasan dan saran dalam penyelesaian disertasi ini.
7. Bapak Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd, selaku nara sumber yang telah memberikan masukan, gagasan dan saran dalam penyelesaian disertasi ini.
8. Ibu Prof. Dr. Hartati Muchtar, M.Pd, selaku nara sumber sekaligus sebagai promotor I dalam mengawasi penulisan disertasi ini sewaktu penulis kuliah di UNJ.
9. Istri tersayang Dra. Hj.Yanti Afrani, dan anak-anak tercinta: Rifdah Riyan Dara, SE, M.SA. Fauziyah Riyan Putri, S.Pd. dan Muhammad Riyan yang senantiasa memberi doa dan dukungan selama berlangsungnya perkuliahan penulis di S3 hingga penyelesaian disertasi ini.
10. Kawan-kawan penulis angkatan 2013 yang awalnya kerjasama Unimed dengan UNJ yang telah banyak memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
11. Saudara dan handaitolan penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut andil memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung yakni memberikan dorongan moril maupun materiel, sehingga penyusunan penulisan disertasi ini dapat terwujud.

Semoga Allah memberikan balasan atas budi baik yang telah diberikan. Akhirnya, dengan kerendahan hati saya sampaikan bahwa disertasi ini pastilah terdapat kekurangan dan kelemahannya oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun demi penyempurnaan tulisan ini. Atas semua saran dan masukannya penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga. Semoga disertasi ini dapat menambah hazanah ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan kajian strategi pembelajaran dan kecerdasan majemuk yang bermanfaat bagi dunia pendidikan umumnya Program studi Pendidikan ekonomi Universitas Negeri Medan khususnya.

Medan, Maret 2020

Thamrin

