

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* menggunakan *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional.
2. Aktivitas belajar siswa siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* menggunakan *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional.
3. Ada korelasi yang signifikan antara peningkatan hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* menggunakan *Macromedia Flash* pada pokok bahasan hidrolisis garam.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *Macromedia Flash* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mengembangkan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) ini agar dapat dicapai hasil belajar yang maksimal.
3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menggunakan media *Macromedia Flash* untuk membantu meningkatkan minat belajar siswa dan juga menggunakan media lain yang dianggap sejalan dengan model pembelajaran PBL.