

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS *LESSON STUDY* DENGAN *MACROMEDIA*  
*FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

**Eliud Sibarani (NIM 4153131012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran konvensional K13 dan aspek kognitif manakah yang paling berkembang melalui penerapan model di kelas eksperimen pada pokok bahasan hidrolisis garam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA di SMA Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *purposif sampling* sebanyak dua kelas, yakni satu kelas sebagai eksperimen yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* dan satu kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional K13. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berjumlah 20 soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Berdasarkan hasil uji statistik parametrik, data hasil *pretest*, *posttest*, dan *gain* ternormalisasi (*N-gain*) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis yaitu uji *t* pihak kanan dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh data  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $8.2619 > 1.6723$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Peningkatan hasil belajar kimia yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* (65.07 %) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional (47.29 %). Aspek kognitif yang paling berkembang pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* pada materi hidrolisis garam adalah aspek kognitif pemahaman (C3) sebanyak 79%.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Lesson Study*, *Macromedia Flash*, *Gain* Ternormalisasi, Hidrolisis Garam