

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ISPRING PRESENTER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT
KELAS X SMA**

Dinda Gusti Ayu (4151131009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi peningkatan hasil belajar dan keberhasilan pembelajaran siswa dalam mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diajarkan dengan menggunakan media berbasis *iSpring Presenter*. Sampel penelitian ada satu kelas, yaitu kelas X IPA. Analisis data menggunakan (1) Uji kelayakan media dan materi, untuk skor masing-masing yaitu 81% dan 87,5% dengan kriteria sangat layak digunakan. (2) Uji Gain yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 80,46% dengan kriteria tinggi. (3) uji t-satu sampel pihak kanan dengan $\alpha = 0.05$, $db = 41$ menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran *iSpring presenter* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit lebih tinggi dari nilai KKM ($t_{hit} > t_{tabel}$, $7,046 > 1,684$)

Kata Kunci: *iSpring Presenter, Power Point, Hasil Belajar.*

THE
Character Building
UNIVERSITY