

DAFTAR PUSTAKA

- Adiga, U and Adiga, S., (2015), Problem Based Learning, *International Journal of Current Research*, **7(06)**: 17181-17187.
- Amrullah, A.S., (2011), *Penerapan Teknologi Web Blog Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Berbasis Web pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XII di Madrasah Aliyah Yaumi Ringinharjo Gubug Grobogan Tahun 2010*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang
- Antarakusuma, B, Haryono, dan Suryadi, B.U., (2015), Pembelajaran Model *Student Team Achievement Division (STAD)* Berbantuan *E-Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Redoks Kelas X MIA SMA Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2014/2015, *Journal of Chemical Education*, **4(2)**: 200-206.
- Arsyad, A., (2002), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Ar-rizky., (2010), *Cara Mudah Membuat dan Mengolah Blog dan Windows Live Writer*, Penerbit Satu Nusa, Bandung.
- Aunurrahman, (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Cahyo, A., (2013), *Panduan Aplikasi Teori Belajar*, PT. Diva Press, Jakarta.
- Clark, R.C and Mayer, R.E., (2008). *E-Learning And The Science of Instruction: Proven Guidelines For Consumers And Designers of Multimedia Learning, Second Edition*, John Wiley & Sons, Inc, San Francisco.
- Dadari, D.W dan Dian, N., (2012). Analisis Tes Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Blog Pada Materi Alkana, Alkena, dan Alkuna. *Unesa Journal of Chemical Education*, **1(1)**: 70-75.
- Darmadi, H., (2017), *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Deepublish, Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B dan Zain, A, (2006), *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Gunantara, G, Suarjana, M, dan Riastini, P.N., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, **2(1)**.

Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Jamansyah., (2010),
<https://klubgurusmi.wordpress.com/2010/06/09/mengoptimalkan-fungsi-blog-sebagai-media-belajar-di-era-digital/> (accessed Januari 2019).

Karo Sekali, I.T., (2014), *Pengaruh Media E-Learning Berbasis Weblog pada Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Think Phare Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur*, Skripsi, FMIPA, Unimed.

Lubis, K.A., (2016), *Pengaruh Media E-Learning Berbasis Weblog Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar Kimia Pada materi Larutan Penyangga*, Skripsi, FMIPA, Unimed.

Major, T and Mulvihill, T. M., (2017), Problem-Based Learning Pedagogies in Teacher Education: The Case of Botswana, *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, **12(1)**.

Munir., (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Alfabeta, Bandung.

Murtiningrum, T, Ashadi, dan Mulyani, S., (2013), Pembelajaran Kimia dengan *Problem Solving* Menggunakan Media *E-Learning* dan Komik Ditinjau dari Kemampuan Berfikir Abstrak dan Kreativitas Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **2(3)**: 288-301

Nata, A., (2014), *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.

Ngalimun., (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Rahmah, S.M., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran Kimia Berbasis Weblog Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed.

Ridho, D., (2015), *Penerapan Model Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa pada Materi Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed.

- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. PT. Raja Grafindo, Jakarta.
- Saud, U.A., (2009), *Inovasi Pendidikan*, Penerbit Alfa Beta, Bandung.
- Saleh, M., (2013), Strategi Pembelajaran Fiqh dengan *Problem-Based-Learning*, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, **XIV(1)**: 190-220.
- Sanjaya, W., (2012), *Media Komunikasi Pembelajaran*, Prenamedia Group, Jakarta.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sirait, J. H., (2012). *Pengaruh Penerapan E-Learning Berbasis Weblog Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*. Skripsi. Unimed.
- Sudewi, N.L, Subagia, I.W, dan Tika, I.N., (2014), Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumiati dan Asra., (2016), *Metode Pembelajaran*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Suprijono, A., (2013), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suyanti, R.D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Tambunan, L, Rusdi dan Miarsyah, M., (2018), Effectiveness Of Problem Based Learning Models By Using E-Learning And Learning Motivation Toward Students Learning Outcomes On Subject Circulation Systems, *Indonesia Journal of Science and Education*, **2(1)**: 96-104.

- Tampubolon, D.R., (2017), *Pengaruh Media E-Learning dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Hukum Dasar Kimia*, Skripsi, FMIPA, Unimed.
- Uno, H.B., (2007), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta
- Utami, R.R, Cahyono, E, dan Supardi, K.I., (2017), Pengembangan Kit Hukum-Hukum Dasar Kimia untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Siswa melalui Pendekatan Ilmiah, *Journal of Innovative Science Education*, **6(1)**: 28-39.
- Wahyuningsih, B., (2018), *Hasil Pembelajaran dengan Penerapan Model Based Learning yang Menggunakan Media Peta Konsep dan Power Point di SMA pada Materi Larutan Penyanga*, Skripsi, FMIPA, Unimed.
- Wahyugie, Y.D dan Muchlis., (2016), Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X SMA Negeri 7 Kediri, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(3)**: 538-545.
- Wasonowati, R.R.T, Redjeki, T, dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**: 66-75.
- Wati, E.R., (2016), *Ragam Media Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.
- Wema, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi aksara, Jakarta.
- Widiyanto, M.A., (2013), *Statistika Terapan Konsep Dan Aplikasi SPSS*, PT Alex Media Kumputindo, Jakarta.