

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran PBL pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia.
2. Hasil belajar kimia siswa lebih tinggi diajarkan menggunakan media *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran PBL pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia.
3. Persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I adalah sebesar 69,7% sedangkan persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II adalah sebesar 39,5%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru
Guru, khususnya guru kimia, hendaknya selalu menyertakan media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Sehingga dapat menjadikan kegiatan pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan antusias siswa dalam belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya
Peneliti selanjutnya hendaknya dapat menjadikan penelitian ini pertimbangan untuk melakukan penelitian dengan mempertimbangkan aspek lain yang belum terjangkau pada penelitian ini.