

PENGARUH MEDIA *e-LEARNING* BERBASIS *WEBLOG* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN HUKUM-HUKUM
DASAR KIMIA

Dimas Zuhri Kurniawan (NIM 4153131010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar, hasil belajar kimia siswa lebih tinggi dan berapa persen peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media *e-Learning* berbasis *weblog* dan tanpa media *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran PBL pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Mia SMA Negeri 14 Medan yang berjumlah tujuh kelas. Sampel penelitian sebanyak dua kelas yang diambil secara *purposif*. Kelas eksperimen I, yaitu kelas X Mia-1 menggunakan media *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran PBL, sedangkan kelas eksperimen II, yaitu kelas X Mia-3 tanpa menggunakan media *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran PBL. Instrumen tes yang digunakan sebanyak 20 soal. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest*, *posttest* dan *gain* pada kelas eksperimen I dan II berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($26,70 > 1,67$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran PBL pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia serta hasil belajar kimia siswa lebih tinggi diajarkan menggunakan media *e-Learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran PBL pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia. Persen peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I sebesar 69,7% dan kelas eksperimen II sebesar 39,5%.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, PBL, Media *e-Learning* berbasis *weblog*, Hukum-Hukum Dasar Kimia