

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, F. Y., Mudatsir, Ali S., (2017), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Man I Takengon Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe Jigsaw Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia, *Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, **2**, (2) : 99-104.
- Agustina, E., Agung, Sri M., (2013), Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan *Handout* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**, (4) : 66-71.
- Akbar, S., (2015), *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Aliyah, A. A., Endang S., Kasmui, Nurchasanah, Pudji A., (2018), Desain Media Peta Konsep Multi Rpresentasi Pada Materi Buffer Dan Hidrolisis, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **12**, (1) : 2055-2064.
- Astuti, H., Kus S. M., Sri Y., (2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal Di Dalam Metode Diskusi Pada Materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N Colomandu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**, (1) : 85-91.
- Dini, I., Muharram, (2015), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang Diintervensi Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 11 Makassar (Studi Pada Materi hidrokarbon), *Jurnal Chemica*, **16**, (1) : 100-109.
- Djamarah, S. B., Aswan Z., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Gillies, R. M., (2016), Cooperative Learning: Review of Research and Practice, *Australian Journal of Teacher Education*, **41**, (3) : 39-54.
- Gull, F.,Shehzad S., (2015), Effects of Cooperative Learning on Students' Academic Achievement, *Journal of Education and Learning*, **9**, (3) : 246-255.
- Gurning, B., Effi A. L., (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, K-Media, Yogyakarta.

- Hidayati, A., M. Zaim, Kasman R., Darmansyah, (2014), The Development of Character Education Curriculum For Elementary Student in West Sumatera, *International Journal of Education and Research*, **2**, (6) : 189-198.
- Hidayati, I. N. A., Tri R., Budi H., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Siswa Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2**, (2) : 92-99.
- Hijrihani. C. P., (2015), Keefektifan *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **10**, (1) : 1-14.
- Istijabatun, S., (2015), Aplikasi Model Jigsaw dalam Pembelajaran Kimia Materi pH Larutan Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **9**, (2) : 1517-1527.
- Karnasiyani, R. D., Sulisty S., Ashadi, (2017), Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dengan Media LKS Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **6**, (2) : 181-189.
- Kartika, A. D., Kus Sri Martini, Bakti Mulyani, (2015), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Model Kooperatif STAD (*Students Teams Achievement Division*) dan *Jigsaw* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4**, (3) : 25-30
- Ling, W. N., Mohd I., Arumagam R., (2016), The Effectiveness of *Student Teams-Achievement Division* (STAD) *Cooperative Learning* Mathematics Achievement Among School Syudent in Sarikei District Sarawak, *International Journal of Advanced Research and Development*, **1**, (3) : 17-21.
- Milfayetty, S., Anita Y., Nuraini, Rahmulyani, Edison H., (2018), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan.
- Mukrimah, S.S., (2014), *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Perdana, D. D., (2014), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbantuan Kartu Soal pada Siswa Kelas X Semester Genap SMAN 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3**, (1) : 110-117.
- Sadiman, Samidi, Hasan M., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar PIPS SD Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Mahasiswa PGSD, *Jurnal Pedagogia*, **18**, (2) : 21-35.
- Sanjaya, W.,(2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sanova, A., (2017), Moel Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievemnet Divisions* (STAD) Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa, *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, **15**, (2) : 2-10.
- Sari, Y. A., Amrul B., Salastri R., (2017), Studi Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media Kartu Pintar Dan Kartu Kemudi Pintar, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, **1**, (1) : 44-48.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR. Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R. E., (2014), Cooperative Learning and Academic Achievement: Why Does Groupwork Work?, *Anales de Psicologia*, **30**, (3) : 785-791.
- Sofan, A.,(2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Suendarti, M., (2017), The Influence of Jigsaw Learning Model on the Ability of Resolution Natural Science of Middle East Junior High School Students

Indonesia, *International Journal of Environmental & Science Education*, **12**, (7) : 1617-1622.

Sugianto, Dian A., Mara B. H., (2014), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA, *Jurnal Didaktik Matematika*, **1**, (1) : 96-128.

Sulistyowati, G. E., Nuswowati M., Kasmadi I., (2017), Keefektifan Metode Drill and Practice Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Penguasaan Konsep, *Chemistry in Education*, **6**, (1) : 20-25.

Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sutresna, N., Dindin S., Tati H., (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

Suwarti, Muryani, Sarwono, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Geografi Terhadap Hasil Belajar Geografi Kompetensi Dasar Biosfer pada Siswa Kelas Xi IPS SMA Negeri di Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Geoeco*, **1**, (2) : 121-135.

Suyanti, R. D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Suyanto, Asep J., (2013), *Menjadi Guru Profesional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif : Konsep, landasan, dan Implementasinya pada KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.

Warih, A. J. H., Masykuri, Agung, (2015), Pembelajaran Kimia Menggunakan Model *Numbered Heads Together* (NHT) Disertai Media Kartu Pintar dan LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI SMAN 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4**, (2) : 98-107.

Wulandari, R., Antonius, T.W., (2013), Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **7**, (1) : 1083-1092.