

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DILENGKAPI MEDIA
KARTU SOAL PADA MATERI KOLOID

DIAN AYUNING RAMADHANTI
(4153131009)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar, model pembelajaran dilengkapi media yang efektif pada materi koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 12 Medan. Sampel ditetapkan secara *random sampling*. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen 1 yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan kelas eksperimen 2 yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, yang keduanya dilengkapi media kartu soal. Masing-masing kelas sampel berjumlah 34 orang. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dari instrumen yang sudah valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,86). Pada kedua kelas dilakukan pre-test sebelum diberi perlakuan dan setelah selesai perlakuan diberi post-test. Berdasarkan hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata pre-test sebesar 35,44 dan post-test sebesar 82,05. Sedangkan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen 2 sebesar 33,97 dan post-test sebesar 72,79. Hasil penelitian yang diuji menggunakan Uji-t (Uji Dua Pihak) menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan STAD dilengkapi media kartu soal, dengan hasil data yang diperoleh : $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,009 > 0,9985$, maka H_a diterima (H_0 ditolak). Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan STAD dilengkapi media kartu soal pada materi koloid

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Jigsaw*, *Student Teams Achievement Division*, Media Kartu-Soal, Hasil Belajar