

ABSTRAK

Salamat Butar-Butar. 2020. Analisis Faktor yang mempengaruhi Uji Kompetensi Guru PJOK SMP Negeri Kota Tebing Tinggi. Tesis. Medan. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. Pembimbing I Dr. Tarsyad Nugraha, M.Kes. Pembimbing II Dr. Sanusi Hasibuan, M.Kes.

Untuk mengetahui Kompetensi Guru Indonesia secara Nasional, Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional Melakukan Uji Kompetensi Guru pada tahun 2015. Uji Kompetensi Guru tahun 2015 merupakan salah satu sumber data untuk mengetahui Kompetensi Guru PJOK Negeri Kota Tebing Tinggi. Dari data Uji Kompetensi Guru tahun 2015 Kompetensi Guru PJOK SMP Kota Tebing Tinggi tergolong Rendah yaitu dengan rata-rata nilai 49,90 hal ini dinyatakan tidak lulus dengan Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan Pemerintah yaitu 55,50.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kompetensi Guru PJOK SMP Negeri Kota Tebing Tinggi dengan sampel semua Guru PJOK SMP Negeri Kota Tebing Tinggi sebanyak 30 orang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif Korelasional untuk mengetahui Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kompetensi Guru PJOK SMP Negeri Kota Tebing Tinggi.

Hasil penelitian Korelasi berganda menyatakan bahwa (1) terdapat hubungan secara langsung Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru sebesar 0,742, atau 74,2% (2) Terdapat hubungan secara langsung antara Diklat terhadap Kompetensi Guru sebesar 0,707, atau 70,7 % (3) Terdapat hubungan secara langsung Literasi Informasi terhadap Kompetensi Guru sebesar 0,840, atau 84% (4) Terdapat Pengaruh Motivasi Kerja Guru , Diklat dan Literasi Informasi secara bersama-sama terhadap Kompetensi Guru sebesar 35,9 % sedangkan 64,1% di pengaruhi oleh faktor lain.

Kesimpulanya bahwa Kompetensi Guru PJOK SMP Negeri Kota Tebing Tinggi di pengaruhi oleh banyak Faktor diantaranya Motivasi Kerja Guru Diklat dan Literasi Informasi.

Kata Kunci: Uji Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Diklat dan Literasi Informasi.

ABSTRACT

Salamat Butar-Butar. 2020. Analysis of Factors influencing the Competency Test of PJOK Teachers at Tebing Tinggi City Middle School. Thesis. Medan. Postgraduate Program. Medan State University. Supervisor I Dr. Tarsyad Nugraha, M, Kes. Supervisor II Dr. Sanusi Hasibuan, M.Kes.

To find out the Indonesian Teacher Competence Nationally, the Government through the Ministry of Education and Culture National Conducted a Teacher Competency Test in 2015. The 2015 Teacher Competency Test is one of the data sources for knowing the State High School Teacher Competency of the City of the High Cliffs. From the 2015 Teacher Competency Test data Teacher Competency of PJOK Middle School in Tebing Tinggi is classified as Low, with an average score of 49.90, this is declared not passing the Minimum Mastery Criteria set by the Government, which is 55.50. The purpose of this study was to determine the factors that influenced the competence of PJOK Teachers in Tebing Tinggi City Middle School, with all 30 PJOK Teachers in Tebing Tinggi City Middle School. This study uses a descriptive correlational approach to find out the factors that influence the competency of PJOK Teachers in Tebing Tinggi City Middle School. The results of the multiple correlation study stated that (1) there was a direct relationship between Teacher's Work Motivation and Teacher Performance by 0.742, or 74.2% (2) There was a direct relationship between Education and Training for Teacher Competence of 0.707, or 70.7% (3) There is a direct relationship of Information Literacy to Teacher Competence of 0.840, or 84% (4) There is an Effect of Teacher Work Motivation, Training and Information Literacy together on Teacher Competence of 35.9% while 64.1% is influenced by other factors . The conclusion is that the Competency of PJOK Teachers in Tebing Tinggi City Middle School is influenced by many factors including the Work Motivation of Teacher Training and Information Literacy.

Keywords: Teacher Competency Test, Work Motivation, Training and Information Literacy.