

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2002), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Yogyakarta
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S., (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arsyad, A., (2000), *Media Pengajaran*, Grafindo Persada, Jakarta
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Fathonah, R., Sugiharto., dan Utomo, S. B., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media Teka Teki Silang dengan Kartu pada Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Zat Adiktif dan Psikotropika Kelas VIII SMP N 2 Najadirojo Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2** (3)
- Herawati, R. F., (2013), Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Presentasi ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/ 2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (2)
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Kurniasih, I., dan Berlin, S., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Kata Pena, Yogyakarta
- Lie, A., (2008), *Cooperative Learning*, PT Gamedia, Jakarta
- Mardhiah, A., (2016), Pengaruh Media Kartu yang dikombinasikan dengan Model Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas, *Serambi Academika*, **4** (2)
- Metzer, D. E., (2002), The Relation Between Match and Concept Learning Gain in Physic, *American Journal Physics*, **70** (12)

- Novela, M., Amrul, B., dan Hemansyah, A., (2017), Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Index Card Match dan Bamboo Dancing, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, **1** (2)
- Nugraha, D. A., Elfi, S. VH., dan Mohammad, M., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) yang dilengkapi Media Kartu Berpasangan (*Index Card Match*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMS N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (4)
- Purba, M., (2007), *Kimia untuk SMA Kelas X Semester 2*, Erlangga, Jakarta
- Purnomosari, D., Sukardjo, J.S., dan Martini, K.S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dilengkapi Kartu Destinasi untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 2 Sukoharjo, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (2)
- Purwanto., (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Putra, S., (2013), *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Diva Press, Yogyakarta
- Rahardjo, S. B ., dan Ispriyanto., (2013), *Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas X SMA dan MA*, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Surabaya
- Retnani, F.Y., Sukardjo, J.S., dan Suryadi, B.U., (2014), Penerapan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) disertai *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Materi Struktur Atom, Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3** (3)
- Ricardo, F.N., (2013), Progresivisme Pendidikan dan Relevansinya di Indonesia, *Jurnal UNIERA*, **2** (1)
- Rusman., (2013), *Belajar dan Pembelajaran Berbasis komputer*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sanjaya,W., (2006), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Septiningrum, R., Budi, U., dan Bakti, M., (2014), Penerapan Metode *Numbered Heads Together* (NHT) disertai Media Teka Teki Silang untuk

Meningkatkan Kemampuan Memori dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (1)

Setiawan, D.A., Efii, S., dan Sri, M., (2013), Prestasi Belajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Lebih Tinggi daripada Think Pair Share (TPS) pada Materi Pelajaran Tata Nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (4)

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan

Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta

Slavin, E.R., (2003), *Cooperative Learning*, Nusa Media, Bandung

Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung

Sudjana., (2002), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung

Sudjana., (2009), *Teori-Teori Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta

Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung

Sugiharti, G., (2015), *Evaluasi dan Penelitian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Unimed, Medan

Sukandi., (2008), *Progressive Learning*, Rineka Cipta, Jakarta

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Belajar, Jakarta

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Belajar, Jakarta

Tiwow, V. M. A., Siang, T. G., dan Rezha, F., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dolo pada Materi Pelajaran Kimia Koloid, *Jurnal Akademika Kimia*, **3** (2)

Uno, H., (2008), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara , Jakarta

Uno, H., (2010), *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta

Uno., H., dan Lamatenggo, N., (2010), *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta

Warih, A.J., Mohammed, M., dan Agung, N.C.S., (2015), Pembelajaran Kimia Menggunakan Model *Numbered Heads Together* (NHT) disertai Media Kartu Pintar dan LKS terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (2)

Widiasworo, E., (2015), *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta

THE
Character Building
UNIVERSITY