

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Tahap Uji Lapang Menurut Borg dan Gall	20
Gambar 2.2. Langkah Penelitian dan Pengembangan 4D.....	21
Gambar 3.1. Sampul (a) buku ajar berbasis riset, dan (b) buku ajar konvensional.....	33
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian	42
Gambar 4.1. Perbedaan keterampilan proses sains mahasiswa yang diajar menggunakan buku ajar berbasis riset ($64,59 \pm 7,40$) dan buku ajar konvensional ($55,13 \pm 12,87$). Huruf yang berbeda di atas diagram menunjukkan perbedaan yang signifikan ($Z= 3,099$ dan $P=0,002$).....	51
Gambar 4.2. Perbedaan keterampilan proses sains mahasiswa yang diajarkan menggunakan buku ajar berbasis riset dan buku ajar konvensional berdasarkan indikator keterampilan proses sains.....	51
Gambar 4.3. Perbedaan kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang diajar menggunakan buku ajar berbasis riset ($68,88 \pm 8,19$) dan buku ajar konvensional ($52,72 \pm 8,86$). Huruf yang berbeda di atas diagram menunjukkan perbedaan yang signifikan, ($Z=5,719$ dan $P= 0,000$).....	54
Gambar 4.4. Perbedaan kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang diajar menggunakan buku ajar berbasis riset dan buku ajar konvensional berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis	55
Gambar 4.5. Perbedaan hasil belajar kognitif mahasiswa yang diajar menggunakan buku ajar berbasis riset ($60,94 \pm 8,77$) dan buku ajar konvensional ($46,35 \pm 12,41$). Huruf yang berbeda di atas diagram menunjukkan perbedaan yang signifikan ($Z= 4.445$ dan $P=0,005$).....	57
Gambar 4.6. Perbedaan hasil belajar kognitif mahasiswa yang diajar menggunakan buku ajar berbasis riset dan buku ajar konvensional berdasarkan aspek kognitif	58

- Gambar 4.7. Perbedaan Buku Ajar Berbasis Riset ($76,59 \pm 9,28$) dan Buku Ajar Konvensional ($76,16 \pm 9,39$) berdasarkan Sikap Ilmiah. Huruf yang sama di atas diagram berarti tidak berbeda secara signifikan ($t_{hitung} = 0,187$ dan $P = 0,852$) 60
- Gambar 4.8. Perbedaan sikap ilmiah mahasiswa yang diajar menggunakan buku ajar berbasis riset dan buku ajar konvensional berdasarkan indikator sikap ilmiah 60

