

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Adlini, M., Hasruddin, & Mahmud. (2016). The Effectivity of Industrial Microbiology Textbook Application on Students Problem Solving Skills. *Proceedings of the 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, 368–372.
- Am, S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. 41(4), 352.
- Andrianty, W. N. (2013). Analisis Kesesuaian Cakupan Materi dalam Bahan Ajar dengan Kompetensi Dasar pada Buku Teks Biologi SMP. *Formica Education Online*, 1(1), 1–11.
- Anonim. (2013). *Panduan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Riset*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5), 103–113.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aspahani, F., Syarifuddin, & Idramsa. (2019). The Development of Textbook Based on Research About the Insect Pollinator on Chili Paper (*Capsicum annum L.*). *Proceedings of The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, 150–154.
- Borg, W. R., & Gall, M. (2003). *Educational Research an Introduction, Seventh Edition*. University of Oregon.
- Cain, S. E., & Evans, J. M. (1990). *Sciencing: An Involvement Approach to Elementary Science Methods*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Chrysti, K. S. (2011). Implementasi Pembelajaran Berbasis Riset Kajian: Fermentasi Limbah Cucian Beras (Leri) untuk Pembuatan Nata Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Mahasiswa S1 PGSD FKIP UNS. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi 15*, 247–252.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 44–48.

- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. *Informal Logic*, 18(2), 165–182.
- Fadillah, S., & Jamilah. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 106–113.
- Gauld, C. F. (1982). A Study of The Scientific Attitude of Science Educators Who Study Scientific Sttitudes. *Research in Science Education*, 12(1), 115–120.
- Handayani, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran berbasis Pengujian di Laboratorium sebagai upaya peningkatan kompetensi. *Proceeding fptk*.
- Hanifah, U. (2014). Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal At-Tajdid*, 3(1), 99–121.
- Harahap, F. (2011). *Kultur Jaringan Tanaman*. Unimed Press.
- Harahap, F., Diningrat, D. S., Poerwanto, R., Nasution, N. E. A., & Hasibuan, R. F. M. (2019). In Vitro Callus Induction of Sipahutar Pineapple (*Ananas comosus* L.) from North Sumatra Indonesia. *Pakistan Journal of Biological Sciences*, 22(11), 518–526.
- Harahap, M. A., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Berbasis Riset Budidaya Sayuran Hidroponik Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan di Universitas Negeri Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi Dan Pembelajarannya*, 593–597.
- Harahap, N. K. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Riset Induksi Kalus dan Kemampuan Regenerasi Tanaman Nanas (*Ananas comosus* L.) Asal Sipahutar Melalui Teknik In Vitro pada Mata Kuliah Kultur Jaringan Tanaman di Universitas Negeri Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hariani, S. A. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Struktur dan Perkecambahan Biji Berbasis Kontekstual Konstruktivistik Bagi Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember*. SKRIPSI Mahasiswa UM. Universitas Malang
- Harlen, W. (1996). *The Teaching of Science in Primary Schools*. David Fulton Publishers, LTD.
- Hasanah, A., Harahap, F., & Silaban, R. (2018). The Effects of Myo-Inositol and Indole Butyric Acid (IBA) on the Formation of In Vitro Pineapples Root (*Ananas comosus* L.) from Sipahutar North Sumatera Indonesia. *International Journal of Biological Research*, 6(2), 23–28.
- Hastutiningsih, T., Prasetyo, A. P. B., & Widiyaningrum, P. (2016). Pengembangan Panduan Pembelajaran Outdoor Bermuatan Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi Ekologi. *Journal of Innovative Science Education*, 5(1), 28–35.
- Hera, R., Khairil, K., & Hasanuddin, H. (2014). Pengembangan Handout Pembelajaran Embriologi Berbasis Kontekstual Pada Perkuliahan Perkembangan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep

- Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal EduBio Tropika*, 2(2), 223–229.
- Hidayaturrohman, R., Lesmono, A. D., & Prihandono, T. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Fisika Berwawasan SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *FKIP E-PROCEEDING*, 2(1), 9.
- Kurniawan, K. (2005). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lepiyanto, A., & Pratiwi, D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Matakuliah Biologi Umum. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi) Universitas Muhammadiyah Metro*, 6(1), 22–29.
- Lestari, P. B., & Hartati, T. W. (2019). Pengaruh Bahan Ajar Mikrobiologi Berbasis Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Ikip Budi Utomo Malang. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 4(01), 22–28.
- Matsun. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Lanjutan pada Materi Gerbang Logika Menggunakan Adobe Flash. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(1), 99–111.
- Mohammad, R. F., & Kumari, R. (2007). Effective Use of Textbooks : A Neglected Aspect of Education in Pakistan. *Journal of Education for International Development*, 3(1), 1–12.
- Mukhopadhyay, D. R. (2014). Scientific Attitude – Some Psychometric Considerations. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 19(1), 98–100.
- Mukti, A. D. Y., Raharjo, T., & Wiyono, E. (2010). Identifikasi Miskonsepsi Dalam Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Semester Gasal. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 1(1), 39–41.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhaedah. (2012). Pendekatan Kontektual (Teacing and Learning) dalam Pembelajaran Bagi Guru-guru di SDN Inpres Bira 2 Bontoa Makasar. *Publikasi Pendidikan*, 2(2), 153–159.
- Pambudiono, A., Suarsini, E., & Amin, M. (2016). Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Penelitian Bioremediasi Logam Berat Kadmium Untuk Mahasiswa S1 Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1077–1085.
- Parmin, & Peniati, E. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA press.

- Primiani, C. N. (2014). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penelitian Bahan Alam Lokal Sebagai Estrogenik pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014*, 407–410.
- Rahardiana, G., Redjeki, T., & Mulyani, S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dilengkapi Lab Riil dan Virtual terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 4(1), 120–126.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM press.
- Sahara, K. R., Hasruddin, & Hasairin, A. (2018). The Influence of Microbiology Dictionary and Microbiology Textbook Utilization in the Contextual Learning Framework on Biology Students Higher Order Thinking *Proceedings of The 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, 177–179.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sitompul, I., Manurung, B., & Mulyana, R. (2019). Effectiveness of Ecology and Environment Textbook Based on Science Literacy and North Sumatra ' s Local Potency to Improve High School Student Science Literacy. *Proceedings of The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, 36–39.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarno, Sunarno, W., & Sarwanto. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Kontekstual dengan Tema Pembuatan Tahu Kelas VII SMP Negeri 2 Jatiyoso. *Jurnal Inkuiri*, 4(3), 104–111.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (1990). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Umar, M. K. (2014). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset Di Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. *Penelitian Dana*

PNBP, 2(802).

- Wahyuni, S., Susetyorini, R. E., & Latifa, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi UMM Melalui Lesson Study. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(2), 187.
- Wijaya, H. C., Muchlis, & Wardan, A. S. (1996). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, L., Susanti, E., & Martini, K. S. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 Semester Genap. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 144–150.
- Wulandari, N., Sudarti, & Harijanto, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Fisika Berwawasan SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2(2527–5917), 1–6.
- Wynne, M. A. (2008). Core inflation: A Review of Some Conceptual Issues. *Federal Reserve Bank of St. Louis Review*, 90(3 Part 2), 205–228.
- Yaşar, Ş., & Anagün, Ş. S. (2009). Reliability and validity studies of the science and technology course scientific attitude scale. *Journal of Turkish Science Education*, 6(2), 43–54.