

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan diatas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh pemberian stabilitas emosi (X_1) terhadap kinerja kepala sekolah (X_4) secara langsung sebesar $0,241 = 24,1\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan stabilitas emosi berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah dapat diterima.
2. Pengaruh pemberian stabilitas emosi (X_1) terhadap kompetensi diri (X_3) secara langsung sebesar $0,132 = 13,2\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan stabilitas emosi berpengaruh langsung terhadap kompetensi diri dapat diterima.
3. Pengaruh extraversi (X_2) terhadap kinerja kepala sekolah (X_4) secara langsung sebesar $0,179 = 17,9\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan atribusi berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah dapat diterima.
4. Pengaruh extraversi (X_2) terhadap kompetensi diri (X_3) secara langsung sebesar $0,402 = 40,2\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan extraversi berpengaruh langsung terhadap kompetensi diri dapat diterima.
5. Pengaruh kompetensi diri (X_3) terhadap kinerja kepala sekolah (X_4) secara langsung sebesar $0,048 = 4,8\%$. Berdasarkan temuan penelitian dapat

disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan kompetensi diri berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah dapat diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dipaparkan di atas maka penulis membuat beberapa hal yang diimplikasikan sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah maka stabilitas emosi para kepala sekolah SMA Se- Kabupaten Deli Serdang harus baik dengan bersikap tenang dan selalu berpikir positif terhadap para tenaga pendidik dan kependidikan.
2. Untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah maka kepala sekolah harus memiliki sikap ekstraversi dengan cara membuka diri, senang berdiskusi, mendengarkan orang lain, dapat dipercaya, dinamis terhadap para pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Untuk meningkatkan kinerja kepala sekolah melalui peningkatan kompetensi diri. Seorang kepala sekolah harus dapat mengenal diri dan memahami dirinya baik itu kekuatan maupun kelemahannya untuk dapat membangun sekolah yang dibinanya.
4. Untuk meningkatkan kompetensi diri kepala sekolah maka stabilitas emosi kepala sekolah harus terjaga dengan cara memiliki pendirian yang teguh dalam memimpin para pendidik dan tenaga kependidikan.
5. Untuk meningkatkan kompetensi diri kepala sekolah melalui kepribadian ekstraversi yang diantaranya mempunyai kepribadian yang positif dan dapat menerima hal – hal yang baru.

C. Saran

Saran-saran yang disampaikan sehubungan dengan temuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian tentang stabilitas emosi, ekstraversi, dan kompetensi diri yang memberikan pengaruh terhadap kinerja kepala sekolah disarankan agar kepala sekolah yang bersangkutan terus meningkatkan kinerjanya dengan memperhatikan faktor stabilitas emosi, ekstraversi, dan kompetensi diri.

2. Bagi Dinas Pendidikan

Dalam hal peningkatan kinerja kepala sekolah disarankan memberikan perhatian khusus dalam hal ini : 1) melakukan pembinaan terhadap kemampuan kepala sekolah dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya yang akhirnya terealisasi kepada guru, 2) membuka kesempatan pada kepala sekolah untuk melanjutkan pendidikannya pada jenjang yang lebih tinggi dengan bea siswa tanpa membedakan kelompok keilmuan misalnya eksakta atau non eksakta.

3. Bagi Kepala Sekolah

Peningkatan kemampuan kepemimpinan kepala sekolah hendaknya terus dikembangkan melalui pelatihan dan penataran yang efektif sehingga akan menjadi faktor pendorong yang positif bagi peningkatan kemampuan kompetensi diri yang pada akhirnya akan meningkatkan kinerjanya.

4. Peneliti lain, disarankan menindak lanjuti penelitian ini dengan variabel-variabel berbeda yang turut memberikan pengaruh terhadap kinerja kepala sekolah.



THE
Character Building
UNIVERSITY