

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	12
1.3. Batasan Masalah.....	12
1.4. Rumusan Masalah .....	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	13
1.6. Manfaat Penelitian.....	13
1.7. Definisi Operasional.....	14
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	15
2.1.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	15
2.1.2. Pentingnya Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	15
2.1.3. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	16
2.1.4. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Gender dan Lokasi sekolah .....	17
2.1.5. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
2.1.6. Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis .....	19
2.1.7. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
2.1.8. Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender dan Lokasi sekolah.....	22
2.1.9. Pengertian Sikap Ilmiah .....	24
2.1.10. Pentingnya Sikap Ilmiah.....	25
2.1.11. Indikator Sikap Ilmiah.....	26
2.1.12. Sikap Ilmiah Berdasarkan Gender dan Lokasi Sekolah.....	28
2.1.13. Pengertian <i>Bryophyta</i> .....	28
2.2 Penelitian yang Relevan .....	31
2.3 Kerangka Konseptual.....	33
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35

3.3.	Jenis Penelitian.....	36
3.4.	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	36
3.5.	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5.1.	Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. ....	38
3.5.2.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis. ....	39
3.5.3.	Angket Sikap Ilmiah.....	39
3.6.	Uji Coba Instrumen .....	41
3.6.1.	Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah. ....	41
3.6.1.1.	Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ( $X_1$ ). ....	42
3.6.1.2.	Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis ( $X_2$ )	42
3.6.1.3.	Validitas Butir Tes Sikap Ilmiah ( $X_3$ ).....	43
3.6.2.	Reliabilitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah. ....	43
3.6.2.1	Reliabilitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ( $X_1$ ). ....	44
3.6.2.2	Reliabilitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis ( $X_2$ ).....	44
3.6.2.3	Reliabilitas Butir Tes Sikap Ilmiah ( $X_3$ ). ....	44
3.6.3.	Daya Pembeda Butir Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
3.6.3.1	Reliabilitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ( $X_1$ ). ....	45
3.6.3.2	Reliabilitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis ( $X_2$ ).....	46
3.6.4.	Taraf Kesukaran Butir Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
3.6.4.1	Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ( $X_1$ ). ....	47
3.6.4.2	Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis ( $X_2$ ).....	47
3.7.	Teknik Analisis Data.....	47
3.7.1.	Analisis Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	47
3.7.2.	Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
3.7.3.	Analisis Data Sikap Ilmiah.....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian .....	50
4.2.	Responden Penelitian .....	50
4.3.	Analisis Deskriptif.....	51
4.3.1.	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Berpikir Tingkat	

	Tinggi Berdasarkan Lokasi Sekolah.....	51
4.3.2.	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.3.3.	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Indikator.....	52
4.3.4.	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Berdasarkan Lokasi Sekolah.....	54
4.3.5.	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
4.3.6.	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Berdasarkan Indikator.....	55
4.3.7.	Analisis Deskriptif Variabel Sikap Ilmiah Berdasarkan Lokasi Sekolah. ....	56
4.3.8.	Analisis Deskriptif Variabel Sikap Ilmiah Berdasarkan Jenis Kelamin. ....	57
4.3.9.	Analisis Deskriptif Variabel Sikap Ilmiah Berdasarkan Indikator .....	58
4.4.	Uji Normalitas. ....	60
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
4.5.1.	Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa.....	61
	1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Berdasarkan Lokasi Sekolah .....	62
	2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Berdasarkan Lokasi Sekolah.....	64
	3. Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Berdasarkan Lokasi Sekolah .....	66
4.5.2.	Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Berpikir Kritis dan sikap Ilmiah berdasarkan Jenis Kelamin .....	68
	1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
	2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Berdasarkan Jenis Kelamin .....	70
	3. Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Berdasarkan Jenis Kelamin .....	71
4.5.3.	Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Berpikir Kritis dan sikap Ilmiah berdasarkan Indikator .....	72
	1. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten	

Langkat Berdasarkan Indikator.....	73
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Berdasarkan Indikator.....	74
3. Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi <i>Bryophyta</i> di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat Berdasarkan Indikator.....	75
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	77
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Impikasi.....	79
5.3 Saran.....	80
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

