

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. 2007. Memahami Berpikir Kritis. Dari <http://researchenginess.com/1007arief3.html>. (Diakses 29 April 2019).
- Afcariono, M. 2008. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2): 65-68.
- Amirulloh, D., Rustaman, N., dan Sriyati, S. 2014. Analisis Soal SNMPTN Biologi Berdasarkan Domain Kognitif Taksonomi Bloom Revisi dan Profil Capaian Siswa SMA Kelas XII. *Jurnal Formica Education Online*. 1(1): 1-8.
- Anggareni. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Tesis* (tidak diterbitkan). Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anonim. 2013. *Buku Pedoman Guru Biologi Edisi Ke-4*. Jakarta: Penerbit PT. Indeks.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach Ninth Edition*. New Yprk: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyati, E. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum dengan Memanfaatkan Hutan Mangrove untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Mahasiswa, *Tesis Pendidikan IPA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aryanta, I Gede P.A. 2012. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Mutu Proses Pembelajaran: Studi Terhadap Guru SMKN Di Kabupaten Tabanan yang Telah Memiliki Sertifikat Pendidik Profesional*. S2 Tesis. UPI. Bandung
- Astika, U., Suma, I.,K., dan Suastra, I.W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Berpikir Kritis. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1): 1-10.
- Atkinson, L., Smith, E., Bem, D. 2007. *Pengantar Psikologi Edisi Kesebelas Jilid Satu*. Hardcourt Brace Company: Interaksara.
- Aunnurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Bastable, S.B. 2002. *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-Prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: EGC

Cahyaningtyas, E. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz dan Tem Games Tournaments (TGT) dalam Scientific Aproach Terhadap Sikap Ilmiah Geografi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: UNY Press.

Corebima. A. D. 2010. *Berdayakan Keterampilan Berpikir Selama Pembelajaran Sains Demi Masa Depan Kita*. Surabaya.: Unesa University Press.

Daryanto. 2012. *Evaluasi Pedidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Diella, D. 2014. Hubungan Kemampuan Metakognitif dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Tesis*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ebouh, C.N. 2011. Influence of Gender on Student's Attitude Towards Biology in Enugu East Local Government Area of Enugu State. *The Nigerian Journal of Research and Production*, 18(1):1-9

Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L., and Travers, J. F. 2000. *Educational PsychologyI: Effective Teaching, Effective Learning, Third Edition*. United States Of Aeric: McGraww-Hill Companies, Inc.

Ferdinand, Fictor., P. dan Ariewibowo, Moekti. 2009. *Praktis Belajar Biologi Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Fitriawan, 2016. Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5 (1): 1-11.

Gibran. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Habibi, M. 2014. Pengembangan Modul Pecahan Berbasis Konstruktivisme Dengan Sisipan Karikatur Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Hal 27-48.

Hasrudin. 2009. Memaksimalkan kemampuan berpikir kritis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 48–60.

Harms, U. 2002. Biotechnology Education in School. *Electronic Journal of Biotechnology*, 5 (3): 1-11.

- Hasibuan, Z. A, Open Learning Optimazation Based on Cloud Technology: Case Study Implementation in Personalization E-Learning. *International Conference on Advanced Communication Technology*, 541-546.
- Hidayati, K. 2013. *Penilaian Berbasis Kelas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Heong, Y. 2011. TheLevel ofMarzano Higher OrderThinkingSkills Among Technical Education Students *.InternationalJournal of Social and humanity1* (2): 121-125.
- Hurlock, E.B. 1974. *Personality Depeloment*. New Delhi: Tata McGraw Hill.
- Kawuwung,F. 2011.”*Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT, danKemampuan Berpikir Tingkat Tinggidi SMP Kabupaten MinahasaUtara*”. *Jurnal El-hayah* 1(4): 23-27.
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58 Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*.
- Krathwohl,D.R.& Anderson,L.W. 2001. *ATaxonomy ForLearning,Teaching,And Assesing; Arevision Of Bloom’s Taxonomy Of Education Objective:* (tersediadi www.purdue.edu/geri).(Diakses, 30 Juli 2019).
- Krathwohl, D. R.2002. A revision of Bloom’s Taxonomy: an overview-Theory IntoPractice, Collegeof Education, TheOhio StateUniversityPohl. 2000.*Learning to think, thinking to learn:* tersediadi www.purdue.edu/geri. (Diakses 30 Juli 2019)
- Kusuma, M,D, 2013. Pengaruh Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Strategi Scaffolding Kooperatif. *Jurnal Online FKIP Universitas Lampung*, 1(2): 1-10.
- Lacap, M.P. 2015. The Scientific Attitudes of Students Major in Science in The New Teacher Education Curriculum. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 3(5): 7-15.
- Mahanal, S. 2012. Strategi Pembelajaran Biologi, Gender dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Online FMIPA Universitas Negeri Malang*, 9 (1), 179-184.
- Martomidjojo, R. 2009. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains. Tersedia pada: <http://russamimartowidjojocentre.blogspot.com>. (Diakses, 30 Juli 2019)
- Marulitua, D. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 8 Padang Sidempuan. *Tesis*. (Tidak diterbitkan). Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Maulana. 2007. Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Tesis*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Michelli, M. B. 2013. Accuracy of Five Foramen Locators with Difference Operating System an Ex Vivo Study. *Journal of Applied Oral Science* 21 (2), 132-137.
- Mohammadi, Y. 2016. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8 (1), 50-64.
- Myers, G. L. 2006. Recommendations for Improving Serum Creatinine Measurement a Report from The Laboratory Working Group oh The National Kidney Disease Education Program. *Journal Clinical Chemistry* 52 (1), 5-18.
- Pavol, P., Gaye, T., Julia, C. 2007. Slovakian Students' Attitudes toward Biology. *Eurasia Journal of Mathematics, Sains and Tecnology Education*, 3(4): halaman 1-12.
- Pitafi, A.L., Farooq, M. 2012. Measurement of Scientific attitude of Secondary School Students In Pakistan. *Academic Research Internasional*, 2(2): 379-391.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, A.R., Paidi, dan Subali, B. 2016. Kemampuan Berpikir Divergen Keterampilan Proses Sains Aspek Biologi Siswa SD Berdasarkan Lokasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(5): 39-50.
- Priyono, W. 2014. Contoh Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOT) oleh Siswa. (Diakses, 30 juli 2019).
- Rahmadani, wahida. 2017. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi* 6 (2), 279-285.
- Rahmawati. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa di Universitas Almuslim Bireuen. *Jurnal Informasi Komunikasi dan Pengkajian IPTEK*, 3(9): 56-64.
- Rafii, M. T. 2016. *Pengaruh Model Guided Discovery dan NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Sibolga*. Medan: Unimed Press.

- Rangkuty, S.M. 2016. Analisa Pengetahuan dan Sikap Ilmiah Pada Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Binjai. *Tesis*. (Tidak diterbitkan). Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Redaksi Bumi Aksara. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Reddington, D. 2012. *Developing Critical Thinking Skills in the ABE Classroom Bureau of Adult Education Mini-Grant*.
- Riduwan. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Cetakan II*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, W. J. 2009 A. *Psikologi Pendidikan Edisi 3 Buku 1*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, W. J. 2009 B. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, W. J. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sharma, R., M. 2007. Student Attitude to Science in Urban and Rural *School in Trinidad and Tobago, Carribean Curriculum*, 14: 31-47.
- Slameto. 2010. *Belaja dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sohibi, M., dan Siswanto, J. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Semarang: Prodi Pendidikan Fisika IKIP PGRI.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R & D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujanem, R., dan Adiarta, A. 2001. *Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa, Literasi Sains, dan Teknologi dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*. Laporan Penelitian: IKIP Negeri Singaraja.

- Sunaryo, Y. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2): 41-51.
- Tan, O.S. 2003. *Problem Based Learning Innovation*. GALE Cengage Learning, Singapore: Sing Lee Press.
- Tilaar, M., Paat, Jimmy., dan Paat, Lody. 2011. *Pedagogik Kritis*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Tran Vui. 2001. *Mathematical Modeling*. Bahan Diklat PM 0917: Effective Mathematic Teaching Strategies Inspiring Progressive Students: Students Centred Approach. Penang: Seameo-Reccsam.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tursibawati. 2013. Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionor* 1(1): 67-84.
- Wasonowati, Tri Redjeki, Sri Reno Dwi Ariani. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Humum-Hukum Dasar Kimia di Tinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Volume 3 Nomor 3 2014
- Watson, G dan Glaser, E., M. 2008. *Critical Thinking Appraisal*. Nwe York: Hardcourt Brace Jonanovich, Inc.
- William. & Mary. 2008. The Walls Speak: The Interplay of Quality Facilities, School Climate, and Student Achievement. *Journal of Educational Administration*46(1): 55-73.
- Wirtha, I.M.& Rapi,N.K. 2008. Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Lembaga Pendidikan Undiksha*1(2):15-29.
- Yen, S.T. & Halili, H. S. 2015. Effective Teaching of Higher-Order Thinking (HOT) In Education. *The Online Journal of Distance Education and e-Learning*3 (2): 41-47.
- Yustyan, S., Widodo, N., dan Pantiwati, Y. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2):240-254.