

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7. Definisi Operasional | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 9 |
| 2.1.1 Penelitian Pengembangan | 9 |
| 2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kimia | 11 |
| 2.1.3 Praktikum dalam Proses Pembelajaran Kimia | 12 |
| 2.1.4 Pelaksanaan Kegiatan Praktikum di Sekolah | 13 |
| 2.1.5 Panduan Penulisan Penuntun Praktikum | 15 |
| 2.1.6 Pembelajaran Inkuiri | 17 |
| 2.1.7 Keterampilan Pemecahan Masalah | 20 |
| 2.2 Subjek Penelitian Termokimia | 21 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 21 |
| 2.4 Penelitian yang Relevan | 23 |
| 2.5 Hipotesis | 24 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 25 |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.3. Populasi dan Sampel | 25 |
| 3.4. Desain Penelitian | 26 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 27 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 29 |
| 3.6.1 Lembar Angket Validasi Penuntun Praktikum | 29 |
| 3.6.2 Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah | 31 |
| 3.6.2.1 Uji validitas | 31 |
| 3.6.2.2 Uji reliabilitas | 33 |
| 3.6.2.3 Uji daya beda | 34 |
| 3.6.2.4 Uji tingkat kesukaran | 34 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 37 |

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| 3.8.1 | Uji Normalitas | 37 |
| 3.8.2 | Uji Homogenitas Data | 37 |
| 3.8.3 | Uji T-Test | 38 |
| 3.8.4 | Uji Linearitas | 38 |
| 3.8.5 | Uji Korelasi Pearson Product Moment | 39 |
| 3.8.6 | Koefisien Determinasi | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 41 |
| 4.1. | Hasil Penelitian | 41 |
| 4.1.1 | Deskripsi Umum Hasil Penelitian | 41 |
| 4.1.2 | Analisis Penuntun Praktikum Kimia yang Digunakan Sekolah | 42 |
| 4.1.3 | Analisis dan Standarisasi Penuntun Praktikum Kimia yang Dikembangkan | 44 |
| 4.1.4 | Uji Coba Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Penuntun Praktikum Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa | 47 |
| 4.1.4.1 | Uji normalitas | 47 |
| 4.1.4.2 | Uji homogenitas | 47 |
| 4.1.4.3 | Uji T-Test | 48 |
| 4.1.5 | Uji Coba Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Penuntun Praktikum Sekolah Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa | 49 |
| 4.1.6 | Uji Coba Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hubungan Hasil Belajar dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa | 50 |
| 4.1.7 | Hasil Korelasi antara Keterampilan Pemecahan Masalah dengan Hasil Belajar | 51 |
| 4.2 | Pembahasan | 52 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 59 |
| 5.1. | Kesimpulan | 59 |
| 5.2. | Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 61 |
| LAMPIRAN | | 67 |