

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Agus Suprijono.2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Akcay, B. 2010. Problem – Problem Learning In Science Education. *Journal Of Turkish Science Education*. 35 (4) : 48-51
- Ali. 2000. *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Data Graha Pustaka
- Alwasih, 2013.*Pokoknya Menulis Cara Baru Menulis Dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Astuti, R. dkk.Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi Dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Motivasi Belajar Siswa.*Jurnal Inkuiri*. Vol.1 No.1 (2012)
- Anwar, H. 2009. Penelitian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5). (<http://ejurnal.Ung.Ac.Id./index.Php/JPI/article/view/593>).
- Amri, S. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta. PT Prestasi Pustakarya. Jakarta
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baruch, Y. K., Levy, O. S., & Mashal, N. 2016. Pre-Schoolers Verbal And Behavioral Responses As Indicators Of Attitudes And Scientific Curiosity. *International Journal Of Science And Matematics Education*, 14:125-148
- Basyiruddin,U. 2005. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- BSNP,2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standart Pendidikan, Hal:45
- Depdiknas. 2003. *Undang-undangan RI No. 20 tahun 2003*. Tentang System Pendidikan Nasional
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Enderle, P.J., Grooms, J.A. & Sampson, V. D. 2012. Argument Focused Instruction And Science Proficiency In Middle And High School Classrooms, Symposium 2012 *NART Annual International Conference*. Indianapolis, IN, Maret. 2012
- Ermaliana Waruhu. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 014648 Padang Mahondang. *Jurnal Tematik UNIMED*. Vol. 1 No.1 (April 2020)
- Fatima Eisa Abedl. The Effectiveness Of Marzano's Dimensions Of Learning Model In The Tenth Grade Students Acquisition Of Scientific Concepts In Science And The Development Of Critical Thinking Skills And Their Attitude Towards Science. *British Journal of Education*. Vol.5 No.1 (January 2017)
- Ghufron, M. Dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Haji Hamidun Sitorus, dkk. The Influence of *Inquiry Learning Model* on Student's Scientific Attitudes in Ecosystem Topic at MTs. Daarul Hikmah Sei Alim (Islamic Junior High School) Asahan. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*. Vol. 4 No. 11 (November 2017)
- Hamalik, 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hefter, M. H., Berthold, K., Renkl, A., Riess W., Schmid, S. & Fries, S. 2014. Effects Of A Training Intervention To Foster Argumentation Skills While Processing Conflicting Scientific Positions. *Instructional science*, 42:929-934
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Ghalia Indonesia
- Ida, Damyanti. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 2(3):3.
- Istarani. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Jenny Lilawati. The Effect of Collaborative-Based Inquiry Learning Model and Science Process Skills towards Cognitive Ability of Elementary School Students. *Journal Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol.200 (AISTEEL 2018)
- Kardi, S. Dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press

- Kemendikbud.2013. *Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific* 2013.
- Kodir, A. (2018). Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusan pada Siswa. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kunandar.2010. *Guru Professional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres
- Makmun Khairani. 2013. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Maya Rossiana. 2018. Pengaruh Metode Inquiry Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Jurnal Tematik Unimed*. Vol. 8 No.3 (Desember 2018)
- Margunayasa, I, dkk.The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement.*International Journal of Instruction*.Vol. 12 No.1(January 2019)
- Mustaji, Myres. 2010. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran* (Online).Tersedia Pasca.Tp.Ac.Id/Site/Pengembangan-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Dan-Kreatif-Dalam-Pembelajaran. Akses (13 Maret 2019)
- Mesarius Ginting, dkk. The Study Of Social Learning Outcomes Having High Critical Thinking Skills At Inquiry Learning Models. *International Journal of Education, Learning and Development*.Vol.6 No.12 (December 2018)
- Malmujani, dkk.2005. *Materi Pokok Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu*.PT. Madju Medan Cipta.
- Mulyasa, E. 2010.*Menjadi Guru Professional Mencipkakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya
- OECD.2012.PISA 2009 Technical Report.Tersedia www.pisa.oecd.org.diakses pada 12 maret 2019
- Oemar Hamalik. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Oedhien, S.N. 2008. *Pengertian Pendidikan IPA*. <http://izzatinkamala.wordpress.com> Diakses 20 Desember 2018.
- Purwanto, Ngalmim. 2005. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Remaja

- Peter, Dow. 2000. *Inquir And The National Science Education Standarts, A Guide For Teaching And Learning*. Washington,D.C: National Academy Press
- Rasyida, N., Tapilouw, F.S., dkk. 2015. Efektivitas Pengembangan Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Pada Konsep Metagenesis Tumbuhan Lumut Dan Paku. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*. Malang
- Rustama, N.Y., Dirdjosoemarto., dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi Common Text Book*. Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sri Mulyana. The Effect Of Guided Inquiry Learning Model And Scientific Performance On Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal Of Science And Education*. Vol. 2 No.1 (April 2018)
- Sudjana, Nana. 2005. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutopo & Waldrip, B. 2014. Impact Of A Representational Approach On Student's Conceptual Understanding in learning mechanics. *International journal of science and mathematic education*. 12 (4): 741-765
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto, 2009. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Usman Samatowa. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Veri Anggriawan,dkk. Influence of Guided Inquiry Based on Learning Styles for Student Student Outcome (Cognitive) Grade XI in Senior High School 3 Kerinci. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. Vol. 6 No. 2 (January 2018)

Wana, Made. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer*. Malang : Bumi Aksara.

Widiadnyana I W,dkk. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP.*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4 (2014)

Wina, S. 2006. *Kurikulum Pembelajaran Teori Dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group

_____, 2005.*Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

