

ABSTRAK

Hestika Dewi Sitepu. Pengembangan Buku Ajar Sains Berbasis Eksperimen Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini (5-6 tahun) di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Penelitian ini mengenai pengembangan buku ajar sains berbasis eksperimen menyenangkan. Penelitian ini dilakukan di TK Harapan Kita Lau Bakeri dan TK IT MTTQ School Kecamatan Kutalimbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pengembangan buku ajar sains untuk meningkatkan aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan sains anak usia 5-6 tahun. Dan untuk mengetahui bentuk akhir dari pengembangan buku ajar sains berbasis eksperimen menyenangkan untuk anak usia dini 5-6 tahun. Pengembangan ini dilakukan melalui tahap pengumpulan informasi, tahap persiapan (lapangan, pendefinisian produk, literatur), pengembangan produk (analisis, desain, pengembangan, uji coba, penilaian) dan tahap validasi dan uji coba. Produk penelitian ini berupa buku ajar sains berbasis eksperimen menyenangkan yang tersaji dalam dua bentuk satu buku siswa dan satu buku pegangan guru. Hasil penelitian diperoleh bahwa (1) Tingkat kelayakan buku ajar sains berbasis eksperimen menyenangkan berdasarkan : a) hasil validasi dari ahli materi terhadap kelayakan isi dari buku ajar yang dikembangkan termasuk dalam kategori "Sangat Baik". b) hasil praktis dari guru menyatakan bahwa anak-anak sudah mampu mengikuti 2 sampai 3 tugas perintah dan petunjuk dalam sains. Hal ini dapat terjadi dikarenakan langkah-langkah yang tersaji dalam buku ajar memberikan arahan berupa gambar petunjuk yang mudah dipahami oleh anak. (2) Hasil efektivitas dari buku ajar yang dikembangkan menunjukkan hasil rata-rata pengembangan pengetahuan anak pada hasil observasi awal sebesar 53,62% dalam kategori mulai berkembang, dan hasil observasi akhir sebesar 78,12% yang berarti anak berkembang sesuai harapan. Sedangkan pengembangan sikap sains anak pada hasil observasi awal sebesar 44,79% dalam kategori mulai berkembang, dan hasil observasi akhir sebesar 78,29% yang berarti anak berkembang sesuai harapan. Dan pengembangan keterampilan sains anak pada observasi awal sebesar 42,26% dalam kategori mulai berkembang, dan hasil observasi akhir sebesar 76,64% yang berarti anak berkembang sesuai harapan.

Kata Kunci : *Pengembangan, buku ajar, sains, berbasis eksperimen menyenangkan*

ABSTRACT

Hestika Dewi Sitepu. Development of Science Teaching Books Based on Fun Experiments for Early Childhood (5-6 year-olds) in the Kindergarten of Kutalimbaru Subdistrict, Deli Serdang Regency. A Thesis. Medan : Postgraduate Education Study Program, Universitas Negeri Medan.

This research is about development of science-based textbook fun experiment. This research was conducted at TK Harapan Kita Lau Bakeri and TK IT MTTQ School, Kutalimbaru District. This study aims to determine the effectiveness of the development model of science textbooks to improve aspects of knowledge, attitudes and science skills of children aged 5-6 years. And to find out the final form of developing experimental experiment-based science textbooks is fun for children 5-6 years old. This development is carried out through the information gathering stage, the preparation stage (field, product definition, literature), product development (analysis, design, development, testing, evaluation) and the validation and testing phase. The product of this research is a fun experiment-based science textbook presented in two forms one student book and one teacher handbook. The research results obtained that: (1) The feasibility of experiment-based science textbooks fun by: a) the results of the validation of the content matter experts on the feasibility of textbook developed included in the category of "Very Good". b) the practical results of the teacher state that children are able to follow 2 to 3 task commands and instructions in science. This can occur because the steps presented in the textbook provide direction in the form of pointing pictures that are easily understood by children. (2) The results of the effectiveness of the textbooks developed show the average results of the development of children's knowledge on the results of initial observation of 53.62% in the category of developing, and the final observation result of 78.12% which means the child develops as expected. While the development of children's science attitudes on the results of initial observations of 44.79% in the category began to develop, and the results of the final observations of 78.29%, which means children develop according to expectations. And the development of children's science skills at initial observation of 42.26% in the category begin to develop, and the final observation result is 76.64% which means the child develops as expected.

Keywords: *Keywords: Development, textbooks, science, fun-based experiments*