

## ABSTRAK

***Lely Puspayani Purba, Hubungan Iklim Organisasi Sekolah, Motivasi kerja dan Komitmen guru Dengan Kinerja Guru. Tesis: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2013.***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa banyak guru belum melaksanakan kinerjanya dengan baik dalam mengajar diberbagai jenjang pendidikan

Rumusan masalah Penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi sekolah dengan kinerja guru? (2) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi kerja dengan kinerja guru? (3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara komitmen guru dengan kinerja guru? (4) Apakah terdapat hubungan yang signifikan iklim organisasi sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui apakah ada hubungan Iklim organisasi Sekolah dengan kinerja guru; (2) untuk mengetahui apakah ada hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru; dan (3) untuk mengetahui apakah ada hubungan komitmen guru dengan kinerja guru; (4) Untuk mengetahui apakah ada hubungan iklim organisasi sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional karena melihat hubungan antara variabel penelitian. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri di kota Tebing Tinggi. Dan sampel penelitian berjumlah 77 orang yang diambil dari populasi secara acak. Instrumen pengumpulan data adalah angket untuk menjaring data variabel iklim organisasi sekolah, motivasi kerja dan komitmen guru dan observasi untuk menjaring data variabel kinerja guru yang diambil dari instrumen penilaian kinerja guru yang di buat oleh tim Dinas pendidikan. Tehnik analisis data yang digunakan adalah tehnik analisis korelasi dan regresi sederhana dan ganda.

Hasil Penelitian menunjukkan : (1) Terdapat hubungan Positif dan signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,242 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara iklim organisasi sekolah dengan kinerja guru. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,254 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komitmen guru dengan kinerja guru. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,424 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan Iklim organisasi sekolah, dan motivasi kerja secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan angka korelasi 0,491.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara iklim organisasi sekolah, motivasi kerja, dan komitmen guru secara sendiri – sendiri maupun secara bersama – sama dengan kinerja guru SMP Negeri di kota Tebing Tinggi.

## ABSTRACT

**Lely Puspayani Purba, The Correlation Between School Organizational Climate, The Motivation of work and Commitment of teachers with teacher performance in Junior High School in Tebing Tinggi, a thesis, postgraduate study from of state university Medan, 2013.**

The research is motivated by the fact that many teachers cannot perform well in teaching performance in various levels of education.

The objective of the study is to know and describe: (1) The correlation between school organizational climate and teachers performance. (2) The correlation between motivation of work and teachers performance. (3) The correlation between commitment of teachers and teacher performance. (4) The correlation between school organizational, the motivation of work, commitment teacher with teacher performance together.

The population of the study included all of the teachers at Junior High School in Tebing Tinggi. The samples consisted of 77 people taken at random from the population. The Data Collection Instrument is a questionnaire to capture the data variable school, school organizational climate, motivation and commitment of teachers and observation to capture teacher performance variable data taken from a teacher's performance appraisal instrument is made by a team of Department of Education. The collected data were than analyzed techniques used were correlation analysis techniques and regresise simple and double.

The findings of the study showed that (1) There was a positive and significance correlation between motivation and job performance of teachers with the correlation coefficient of 0,242 with a significance level alpha 0,05, (2) There was a positive and significant correlation between school organizational climate and teacher performance with the correlation coefficient of 0.254 with the significant level alpha of 0.05, (3) There was a positive and significant correlation between commitment of teachers and teacher performance with the correlation coefficient obtained was 0.424 with a significant level alpha of 0.05, (4) There was a positive and significant school organizational climate and motivation of work together with teacher performance correlation with the number 0.491.

The conclusion the results of this research is that there was a positive and significant correlation between School Organizational Climate, motivation and commitment of teachers individually and collectively with the teachers performance of junior high school in Tebing Tinggi.