

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar tolak peluru gaya ortodoks dalam antara model pembelajaran *snowball throwing* dan model pembelajaran *self check* (periksa diri).
2. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar tolak peluru gaya ortodoks.
3. Siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *self check* dengan kepercayaan diri tinggi lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *snowball throwing* dengan kepercayaan diri tinggi.
4. Siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *self check* dengan kepercayaan diri rendah lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan *snowball throwing* dengan kepercayaan diri rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan :

1. Model *snowball throwing* perlu dikuasai guru pendidikan jasmani karena terdapat karakteristik yang sangat kuat untuk dilaksanakan pada pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Model *snowball throeing* ini sangat baik, sehingga guru pendidikan jasmani harus mengimplementasikan untuk belajar pendidikan jasmani.
3. Model *self check* baik tapi untuk siswa dengan percaya diri tinggi.
4. Guru pendidikan jasmani untuk menguasai model-model pembelajaran.

5.3. Implikasi Penelitian

a) Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis yaitu dengan penelitian-penelitian sebelumnya dimana penelitian yang berhubungan dengan *snowball throwing* dan *self check* pada pendidikan jasmani.

b) Implikasi Terapan

THE
Character Building
UNIVERSITY

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang diperoleh dan implikasi teoritis yang dimunculkan, maka dikembangkan implikasi terapan yang diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada guru pendidikan jasmani dimana :

- 1) Guru pendidikan jasmani harus mempertimbangkan model untuk digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga banyak model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
- 2) Guru harus mempertimbangkan saran dan masukan berupa informasi yang relevan dari orang yang terpercaya dalam pertimbangan mengambil keputusan dalam belajar.
- 3) Dalam memilih model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi belajar, karena karakteristik model pembelajaran terkadang ada yang tidak sesuai dengan kebutuhan materi didalam pembelajaran pendidikan jasmani.