

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2016. *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anggraeni, C.D., Susanto, Kurniati, D. 2017. Identifikasi Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Sub Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Berbasis Lingkungan Siswa Kelas VII MTs Negeri Jember 1. *Kadikum*, Vol. 8, No. 2, hal. 34-40, Agustus 2017.
- Ansari, B.I. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Aprisal, & Abadi, A.M. 2018. Improving students' mathematical reasoning and self-efficacy through Missouri mathematics project and problem-solving. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 11 (2) 2018: 191-209.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin, & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Boa, E.A., Wattanatorn, A., & Tagong, K. 2018. The development and validation of Belended Socratic Methode of Teaching (BSMT): An instructional model to enhance critical thinking skills of undergraduate business students. *Kasetsart Journal of Social Sciences*.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. 2018. Critical Thinking Skills Development: Analysis of a new learning management model for Thai

- high schools. *Journal of International Studies*, Vo. 11, No. 2, 2008 (37-48).
- Chukwuyenum, A.N. 2013. Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. e-ISSN: 2320-7388. p-ISSN: 2320-737X, Vol. 3, Issue 5 (Nov.-Des. 2013), pp. 18-25.
- Crismasanti, Y.D., & Yunianta, T.N.H. 2017. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, Vol. 33, No. 1, Juni 2017, 73-83.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalimunthe, Y. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP Al-Hidayah Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Fachrurazi, 2011. Penerapan Pembelajaran berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa sekolah Dasar. *Jurnal UPI*, ISSN 1412-265X. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011.
- Facione, P.A. 2013. *Critical Tinking What It Is and Why It Counts*. California: The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fardani, Z. & Surya, E. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Membangun Karakter Bangsa*. (Online) <http://www.researchgate.net> (diakses 03 Februari 2018).
- Fatlah, S. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Tipe STAD dan *Self Efficacy* Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Pascasarjana Universitas Terbuka*. Jakarta.

- Feist, J., & Feist, G.J. 2006. *Theories of personality (6th ed.)*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Firdaus, Kailani, I., Bakar, M.N.B, & Bakry. 2015. Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Learning*, Vol. 9(3), pp. 226-236.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 12 Maret 2016. 580-590. ISSN: 2502-6526.
- Froncesa, L., & Arezes, S. 2017. A Didactic Proposal to Develop Critical Thinking in Mathematics: The Case of Tomas. *Journal of the European Teacher Education Network*, Vol. 12, 37-48.
- Glazer. 2001. *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. Amerika: Greenwood Press.
- Gredler, M.E. 2011. *Learning and Instruction*. Jakarta: Kencana.
- Hairida. 2012. *Pengaruh Pemberian Feedback dan Self Efficacy terhadap Hasil belajar IPA-Kimia dengan Mengontrol Intelegensi pada Usia SMP di Pontianak*. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Halpern, D. 1997. *Critical tinkng across the curriculum: a brief edition of thought and knowledge*. New York: LAE.
- Han, S., Mark, J.L., Yu, K.T., & Zeng, S. 2015. Self-Efficacy and Attitudes Towards Mathematics of Undergraduates: A U.S. and Taiwan Comparison. *Journal of Mathematics Education*, Vol. 8, No. 1, pp. 1-15.
- Haryani, D. 2012. Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 10 Nopember 2012. Yogyakarta.
- Hasibuan, A.R. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik di SMP Negeri 5 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Hasibuan, S.H. & Surya, E. 2016. *Analysis of Critical Thinking Skills Class X SMK Patronage State North Sumatra Province Academic Year 2015/2016*. Jurnal Saung Guru, Volume VIII No. 2.
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 2, Desember 2010. 19-33.
- _____. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Hassoubah, I.Z. 2008. *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansan.
- Hidayah, S.C., Trapsilasiwi, D. & Setiawani, S. 2016. Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts Al-Qodri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Edukasi UNEJ 2016*, III (3): 21-26.
- Hoffman, B. 2010. "I think I can, but I'm afraid to try": The Role of Self-Efficacy Beliefs and Mathematics Anxiety in Mathematics Problem Solving Efficiency. *Learning and Individual Differences*, 20, 276-283.
- Ibrahim, M. & Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Ismaimuza, D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1, Juni 2010. (2-9).
- _____, D. 2011. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2 Nomor 1, Januari 2011. 11-20.
- Jatisunda, M.G. 2017. Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Researches of Mathematics)*, Vol. 1, No. 2, Januari 2017, hal. 24-30, p-ISSN: 2528-102X, e-ISSN:2541-4321.
- Jayadipura, Y. 2014. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 Nopember 2014. Bandung.
- Julita. 2014. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Melalui Pembelajaran Pencapaian Konsep. *Prosiding Seminar Nasional*

Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung.

- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E. & Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086:2334, Vol. 5, No. 2, Des 2014.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisa Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Karim, N. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, April 2015, 92-104.
- Khadijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kowiyah. 2012. *Opini: Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 5-Desember 2012, 175-179.
- Krisagotama, F., Susanto, & Kurniati, D. 2015. Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs Negeri Jember 1 Filial dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Pecahan Berdasarkan Gender. *Kadikma*, Vo. 6, No. 3, hal. 77-87, Desember 2015.
- Lestari, K.E., 2014. Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. ISSN: 2338-2996, Vol. 2, No. 1, Nopember 2014. (36-46).
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Lipman, M. 1988. Critical Thinking-What can be? *Educational Leadership*, 46(1), 38-43.
- Liu, X., & Koirala, H. 2009. The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. *NERA Conference Proceedings 2009*, 1-30.
- Marlina, Ikhsan, M. & Yusrizal. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif*.

- Jurnal Didaktik Matematika, Vol.1, No. 1, April 2014. 35-45. ISSN: 2355-4185.
- Moma, L. 2014. Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2014, Th. XXXIII, No. 3, 434-444.
- Mukhid, A. 2009. Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Tadris*, Vol. 4, No. 1, 106-122.
- Nasution, A.N. 2015. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Pada Pembelajaran Matematika Realistik Siswa SMP Negeri 2 Silau Laut*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nasution, K.N. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Noer, S.H. 2009. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. (473-483)
- Oktaviarini, A. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. (77-82)
- Ormrod, J.E. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Pajares, F. 1997. Current Directions in Self-Efficacy Research. *Advances in Motivation and Achievement*, Vol. 10, Greenwich CT: JAI.
- Pajares, F., & Miller, M.D. 1995. Role of academic self-efficacy and mathematics performances: The need for specificity of assessment. *Journal of Counseling Psychology*, 42, 190-198.
- Paradesa, R. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, Vol. 1, No. 2, Desember 2015. (306-325).
- Paul, R., & Elder, L.. 2006. *The Miniatur Guide to Critical Thinking. Concept and Tools*. Foundation for critical thinking. Online: <http://www.criticalthinking.org>. (diakses 5 Agustus 2016)

- PISA. 2015. (Online) <http://www.minedu./export/site/default/OPM/Koulutus/artikelit/pisatut-kimus/PISA2009en.pdf>. (diakses 17 Desember 2017)
- Pradityo, S. 2019. *Apa Salah Matematika Kita?* <http://www.news.detik.com>
- Prayitno, A. 2018. Characteristics of Student's Critical Thinking in Solving Mathematics Problem. *The Online Journal of New Horizon in Education*, January 2018, Volume 8, Issue 1, 46-55.
- Pulungan, S.H. 2015. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy Siswa MTsN di Kecamatan Kualuh Selatan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Purnamasari, I.A., Pramudya, I., & Kurniawati. 2017. Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Soal Cerita Materi Persamaan Linear Satu Variabel yang Memuat Nilai Mutlak Ditinjau dari Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X Semester II SMAN 1 Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, Vol. 1, No. 2, Maret 2017. (57-73).
- Rakhmat, J. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Risnanosanti. 2010. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sadewi, A. 2012. Meningkatkan Self Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Vol. 1 (2), 7-12.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sani, R.A. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J.W. 2011. *Educational Psychology*. Fifth Edition. New York: McGraw Hill.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika*

Realistik. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

_____. 2015. *Aplikasi SPSS dalam Statistika Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Sartawie, A., Alsawaie, O., Dodeen, H., Tibi, S., & Alghazo, I. 2012. Predicting Mathematics achievement by motivation and self-efficacy across gender and achievement levels. *Interdisciplinary Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 59-77.

Sidabalok, A.M.H. 2017. *Peningkatan Kemampuan Kreatif Matematis dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Simamora, K.E., Sidabutar, D.R., & Surya, E. 2011. Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2): 321-331.

Simbolon, M., Surya, E. & Syahputra, E. 2017. The Efforts to Improving The Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategi by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, issue 1, pp: (82-90), Month: January-February 2017.

Somakim. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Forum MIPA*, Volume 14, Nomor 1, Januari 2011. 42-48.

Sternberg, R. 1986. *Critical Thinking: Its nature, measurement and improvement*. Washington: National Institute of Education.

Sudjana. 1982. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharyadi & Purwanto. 2007. *Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.

Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 5, Nomor 2. 148-158.

- Sunaryo, Y. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, No. 2, 2014, artikel 5. ISSN: 2356-3915, (41-51).
- _____. 2017. Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, Vol. 1, No. 2, hal. 39-44, Maret 2017. ISSN:2541-0660.
- Susiyati, 2014. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Dalam Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi*, 27 Nopember 2014. Bandung.
- Syahbana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica* vol (02) nomor 01.
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*, November 2013, Th. XXXII, No. 3, hal. 353-364.
- _____. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Pure Experimen*. Medan: Unimed Press.
- TIMSS. 2015. (Online) <http://www.infopendidikankita.blogspot.com>. (diakses 17 Desember 2017)
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progressif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umam, K. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Volume 3, Nomor 2 bulan September 2018, page 57-61. p-ISSN:2477-5967 e-ISSN: 2477-8443.
- Walpole, Ronald E. 2005. *Pengantar Statistika Edisi ke-3*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wardani, S. 2011. Mathematical Creativity and Disposition: Experiment with Grade-10 Students Using Silver Inquiry Approach. *Journal of Science and Mathematics Teaching*, 1(59): 1-16.
- Warsito, H. 2012. Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik (Studi Pada Mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya). *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9 (1), 29-47.

- Wasriono, Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan *Autograph* untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015. (52-61).
- Willingham, D. 2007. Critical thinking. Why is it so hard to teach? *American Education*, 8-19.
- Yolanda, F. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yunita. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

