

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Data Jumlah Sampel Penelitian Siswa	64
3.2	Rancangan Penelitian	65
3.3	Tabel Weiner tentang keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan kontrol.....	66
3.4	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	68
3.5	Alternatif Komunikasi Matematika	69
3.6	Kategori Jawaban angket	71
3.7	Indikator dan Angket Motivasi Belajar	71
3.8	Skor Jawaban Skala Motivasi Belajar	73
3.9	Rangkuman Validasi Perangkat Pembelajaran	74
3.10	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal matematika	75
3.11	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	76
3.12	Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar Matematis	76
3.13	Rangkuman Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	77
3.14	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	78
3.15	Hasil Uji Coba Angket motivasi Belajar matematis	79
3.16	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	82
3.17	Rancangan Analisis Data Untuk Anakova.....	91
3.18	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	93
4.1	Sebaran Kemampuan Awal matematika	95
4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	96
4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	97
4.4	Analisis Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematika Siswa Antar Kelompok Data.....	98
4.5	Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Kedua Kelompok Pembelajaran	99
4.6	Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM	102
4.7	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	104
4.8	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi	106
4.9	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematis	107
4.10	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen.....	108
4.11	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Kontrol	108
4.12	Hasil Uji Kelinieran Model Regresi Kelas Eksperimen	109
4.13	Hasil Uji Kelinieran Model Regresi Kelas Kontrol	109
4.14	Hasil Uji Keberartian Koefisien Regresi Kelas Eksperimen.....	110
4.15	Hasil Uji Keberartian Koefisien Regresi Kelas Kontrol	111
4.16	Hasil Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi	112
4.17	Analisis Kovarians Kemampuan Komunikasi Untuk kesejajaran.....	112
4.18	Deskripsi Data Motivasi Belajar Kedua kelompok Pembelajaran.....	113
4.19	Deskripsi Data motivasi Belajar Siswa Kedua kelompok Pembelajaran Untuk kategori KA	116

4.20	Data hasil Peningkatan motivasi Belajar Siswa	118
4.21	Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	120
4.22	Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa	121
4.23	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen	122
4.24	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Kontrol	122
4.25	Hasil Uji Kolinieran Model Regresi Kelas Eksperimen	123
4.26	Hasil Uji Kolinieran Model Regresi Kelas Kontrol	123
4.27	Hasil Uji Keberartian Koefisien Regresi Kelas Eksperimen	124
4.28	Hasil Uji Keberartian Koefisien Regresi Kelas Kontrol	125
4.29	Hasil Kesamaan Dua Model Regresi Motivasi Belajar Siswa	126
4.30	Analisis Kovarian Motivasi Belajar Siswa Untuk Kesejajaran Model Regresi	126
4.31	Hasil ANAKOVA Kemampuan Komunikasi Siswa	128
4.32	Hasil ANAKOVA Kemampuan Motivasi Belajar siswa	129
4.32	Hasil Uji ANAKOVA Berdasarkan Pembelajaran dan kategori KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi	130
4.34	Hasil Uji ANAKOVA Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	133
4.35	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	135

