

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
1.7 Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
2.1. Kerangka Teoritis.....	23
2.1.1. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	23
2.1.2. Pengertian Komunikasi Matematis.....	24
2.1.3. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	27
2.1.4. Motivasi Belajar.....	32
2.1.5. Model Pembelajaran Means-ends Analysis (MeA).....	36
2.1.6. Pembelajaran Konvensional.....	44
2.1.7. Teori Belajar Pendukung.....	46
2.1.8. Penelitian yang Relevan.....	50
2.2. Kerangka Konseptual.....	54
2.3. Hipotesis Penelitian.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1. Jenis Penelitian.....	62
3.2. Lokasi Penelitian.....	62
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
3.4. Variabel Penelitian.....	64
3.5. Desain Penelitian.....	64
3.6. Instrumen Penelitian.....	67
3.6.1. Tes Kemampuan Awal Matematika.....	67
3.6.2. Tes Kemampuan komunikasi matematis.....	68
3.6.3. <i>Angket Motivasi Belajar</i>	70
3.7. Analisis Instrumen Penelitian /Tes.....	74
3.7.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian oleh Ahli.....	74
3.7.2. Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen penelitian.....	77
3.8. Prosedur penelitian.....	80
3.9. Teknik analisis data.....	81
3.9.1. Analisis Statistik Deskriptif.....	81

3.9.2 Analisis Statistik Inferensial	82
3.9.2.1. Uji Normalitas	83
3.9.2.2. Uji Homogenitas	84
3.9.2.3. Menentukan Model Regresi Linier	84
3.9.2.4. Uji Kelinearian dan Keberartian Regresi	85
3.9.2.5. Uji Kesamaan Dua Model Regresi	87
3.9.2.6. Kesejajaran Dua Model Regresi	88
3.9.3 Menentukan Model Linier Percobaan Penelitian	90
3.10. Uji Hipotesis Statistik	90

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	94
4.1.1 Hasil Kemampuan Awal Matematika	95
4.1.2 Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis	98
4.1.2.1. Analisis Peningkatan Kemampuan komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran	98
4.1.2.2. Uji Prasyarat ANAKOVA Untuk Kemampuan Komunikasi	105
4.1.2.2.1. Uji Normalitas	105
4.1.2.2.2. Uji Homogenitas	106
4.1.2.2.3. Model Regresi Linier Kemampuan Komunikasi	107
4.1.2.2.4. Uji Kelinearian Model Regresi Kemampuan Komunikasi	108
4.1.2.2.5. Uji Keberartian Koefisien Regresi Kemampuan komunikasi	110
4.1.2.2.6. Uji Kesamaan Dua Model Regresi	111
4.1.2.2.7. Kesejajaran Dua Model Regresi	112
4.1.3 Hasil Motivasi Belajar Siswa	113
4.1.3.1. Analisis Peningkatan Motivasi Belajar siswa Berdasarkan Pembelajaran	113
4.1.3.2. Uji Prasyarat ANAKOVA Untuk Motivasi Belajar Siswa	119
4.1.3.2.1. Uji Normalitas	119
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas	120
4.1.3.2.3. Model Regresi Linier Motivasi Belajar Siswa	121
4.1.3.2.4. Uji Kelinearian Model Regresi Motivasi Belajar Siswa	122
4.1.3.2.5. Uji Keberartian Koefisien Regresi Motivasi Belajar Siswa	124
4.1.3.2.6. Uji Kesamaan Dua Model Regresi	125
4.1.3.2.7. Kesejajaran Dua Model Regresi	126
4.1.4 Uji Hipotesis	127
4.1.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	135
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	136
4.2.1 Faktor Pembelajaran	137
4.2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	139
4.2.3 Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	141
4.2.4 Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	144

4.2.5 Interaksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa.....	145
4.2.6 Keterbatasan Penelitian	147

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	149
5.2 Implikasi.....	151
5.3 Saran.....	152

DAFTAR PUSTAKA.....	155
----------------------------	------------

