

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. :Jakarta : PT. GrafindoPersada.
- Ansari, B.I. 2003. *Menumbuh kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write (Studi Eksprimen pada Siswa Kelas I SMUN di Kota Bandung)*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung.
- Ansari, B. I. 2009. *Konsep dan Aplikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Antonius, Cahya Prihandoko. 2006. *Memahami Konsep Matematika secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas.
- Anwar, M. N., Aness, M., Khizar, A., Naseer, M., & Muhammad, G. 2014. Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *Pakistan: International Interdisciplinary Journal of Education – April 2012, Volume 1, Issue 3*. Arends, R. 2007. *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Helly Prajinto Soetjipto 2008. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryan, B. 2007. *Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Matematika*. (online) Tersedia
- A.Hery Qusyairi, L, Wathoni, S. 2017. *Penggunaan Model Means Ends Analysis (MEA) dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. STIT Palapa nusantara, Jurnal Pendidikan dasar.
- Baroody, A.J. 1993. *Problemsolving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Merril, an in print of Macmillan Publishing, Company.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*. Jakarta: BSNP.

- Budiono. 2004. *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.
- Choridah, D.T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfiir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA, artikel dalam *INFINITY Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2(2), pp. 194-202. Edisi September. Online jurnal di <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infiity/article/view/35/34>
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Lanjutan Tingkat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriani, A.D. 2009. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran MeA. *Proceeding 2nd International Seminar 2010 Practice Pedagogic in Global Education Perspective Monday, 17th of may 2010. Vol.II No.2/Mei 2010. Hal 521-528*
- Glass dan Holyoak (1998). *Means-Ends Analysis: A Mathematical Problem Solving Strategy*. Official Journal of The Science an Mathematics 238-246.
- Hamalik, O., 2006, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamzah B, Uno. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatfi dan Efektif*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. 2010. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Juanda, M, Johar, R & Ikhsan,M. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis (MeA). *Jurnal Kreano* ISSN: 2086-2334.
- Li, Nan. Learning Hierarchical Skill From Problem Solution Using Means-Ends Analysis, USA.
- Maisyaroh Ritonga, E. Surya, E. Syahputra, E. 2017. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) (2017) Volume 33, No 3, pp 42-5.*
- Magdalena, T, Surya, E. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *See discussions, stats, and author profiles for this publication at:*

<https://www.researchgate.net/publication/321831951>

- M. Mc.Grath, Jhon. 2010. Using Means- Ends Analysis t Test Integrated Marketing Communications Effects. *USA. Journal of Pomotion Management*.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta :RinekaCipta.
- M. Saija, Louise. 2014. The Effect of Mathematical Problems Domain to the Students Mathematical Problem Solving Enhancement. *Mathematics Education Department Faculty of Teachers Training and Educational Science Universitas Advent Indonesia*.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nurhadi, Moh. 2017. Pengaruh Strategi Means Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *JPPM Vol. 10 No. 1 (2017)*
- Prayitno, Sudi, St. Suwarsono, Tatag Yuli Eko Siswono. 2013. *Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Razak, Firdha. 2016. The Effect of Cooperative Learningon Mathematics Learning Outcomes Viewed from Students' Learning Motivation. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. ISSN: 2503-3697 Vol. 1, No. 1, 49-55, January 2016
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulumdan Pembelajaran. Teori dan Praktik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Shadiq, F., (2008) Pentingnya Pemecahan Masalah, [Http://Educare.e.fkipunla.net](http://Educare.e.fkipunla.net) (accessed 02 Mei 2008).
- Slavin, Robert E. 2009. *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Soedjadi, R., (2004), *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Dirjen Dikti, Jakarta.
- Soejadi, R. 2007. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, UNESA.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : PT. Tarsito.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarmo, U. (2012). *Advanced Mathematical Thinking dan Habits of Mind Mahasiswa (Bahan Kuliah)*. PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, E, et. Al. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Susanto, H, Murwaningsih, U. 2015. Improving Students' Activity in Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based on Lesson Study. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 No. 2 February 2015.
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistik Terapan*. Medan: UNIMED PRESS.
- Syahputra, E. 2013. *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. Cakrawala Pendidikan November 2013 Th.XXXII No.3 : Yogyakarta.
- Syahputra, E. Surya, E. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies; Vol. 10, No.*

8; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039 Published by Canadian Center of Science and Education

- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, W. 2012. Membangun Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika, artikel dalam *INFI- NITY Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1(1), Edisi Februari.
- Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Waege, Kjersti. 2010. Motivation for Learning Mathematics in Terms of Needs and Goals. *Proceedings 84 of CERME 6, January 28th-February 1st 2009, Lyon France © INRP 2010*
- Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wahid, Umar. 2017. Construting Means Ends Analysis Instruction to Improve Students's Critical Thinking Ability and Mathematical Habit of Mind Disposition. *Education of University Khairun Ternate, Indonesia. Internasional Journal of Education and Research* Vol. 5 No. 2 February 2017.
- Wulan. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* (1). Diakses di <http://ejournal.unp.ac.id>(hal. 1-19).
- Yamin, M. 2011. *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edisi Khusus No. 1 ISSN. 1412-565X*.