

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Jogjakarta: Javalitera.
- Ardy Wiyani Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Andriani, Tuti. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*. 9 (1).
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Asmani, Jamal M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bungin, Burhan (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *Itqan*. 7(1).
- Lacksana, Indra. (2017). Kearifan Lokal Permainan Congklak Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah. *Satya Widya*. 33 (2). Hal, 109-116.
- Lestarinigrum, Anik. (2018). The Effects of Traditional Game “Congklak” And Self-Confidence Towards Logical Mathematical Intelligence of 5-6 Years Children. *Jurnal Indria*. 3(1), Pages, 13-22.
- Fachrurrazi, Anggreni, dan Aslifah. 2019. Penerapan Permainan Tradisional Cublak-cublak Suweng Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Emosional Anak. *Incrementapedia; Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1). Hal, 53-58.
- Hapidin dan Yenina. (2016). Pengembangan Model Permainan Tradisional Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 10 (2). Hal, 201-212.
- Hartati, Sofia. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Huliyah, Muhiyatul. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-sibyan*. 1(1). Hal, 60-71.
- Irman. (2017). Nilai-nilai Karakter Pada Anak Dalam Permainan Tradisional dan Modern. *Konseli (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*. 4(2). Hal, 89-96.

- Jamaluddin, Dindin. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Lestari, W dan Siregar, N. (2017). Peranan Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Hamparan Perak. *SEJ*. 7 (3).
- Mahendra, Agus. (2005). *Permainan Anak dan Aktivitas Ritmik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mardikarini dan Suwarjo. (2016). Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun VI (2). Hal, 261-274.
- Mahardika, Esti K. (2014). Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Jawa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 8 (2).
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marsudi, Saring. (2006). *Permasalahan dan Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Surakarta: UMS.
- Mbadhi, Ansel, dan Pali. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Penyesuaian Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*. 1(2). Hal, 103- 112.
- Moleong, Lexy., J., (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Novi. (2016). *Super Asik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, Hidayatu. (2015). Pengembangan Model Permainan Cublak-Cublak Suweng Untuk Mengembangkan Kecakapan Sosial Anak Kelompok B Di Kecamatan Ngaliyan Semarang. *Jurnal PPKM II*. Hal, 99-105.
- Muslimah, Lubis, dan Hsb. (2018). Permainan Engklek Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA AL Hikmah Kecamatan Medan Denai. *Raudhah*. 6 (2),

- Muzayanah, Uswatul. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Permainan Petak Umpet pada Siswa Kelas VIIB Semester Genap SMP Negeri 2 Wedarijaksa Tahun Pelajaran 2016/ 2017. *Forum Ilmu Sosial*. 44 (2).
- Nailirohma. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*. 13(2).
- Nugraha, Handoyo, dan Sulistyorini. Traditional Game on The Social Skill of Students in The Social Science Learning of Elementary School. *Journal of Primary Education*. 7(2). Page, 220-227.
- Nur, Haerani. (2013). Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun III (1). Hal, 87-94.
- Prastowo, Andi. (2018). Permainan Tradisional Jawa Sebagai Strategi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkan Keterampilan Global di MI/ SD. *JMIE; Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 2 (1). Hal, 1-28.
- Pratiwi, Septina T. (2015). Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Peserta Didik Tunagrahita Kelas III SDLB. *Jurnal Ortopedagogia*. 1 (4). Hal, 296-301.
- Pratiwi, Wiwik. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Tadbir; Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 5(2). Hal, 106-117.
- Rahmawati, Ami. (2009). *Permainan Tradisional Untuk Anak Usia 4-5 Tahun*. Bandung: Sandiarta Sukses.
- Salim, Haitami. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samani, M dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, John W. (2012). *LifeSpan*. New York: Mac Graw Hill.
- Saputra Nofrans Eka, Yun Nina Ekawati. 2017. Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak. *Jurnal Psikologi Jambi*. 2 (2).
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Predana Media Group.

- Sujarno, Galba, Larasati, dan Isyanti. (2013). *Pemanfaatan Permainan Tradisional Dalam Pembentukan Karakter Anak*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007).
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tedjasaputra, Mayke S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Tetep. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sosial Siswa Dalam Pendidikan Kewarganegaraan dan IPS Dalam Konteks Perspektif Global. *Jurnal Petik*. 2 (2). Hal, 35-46.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Wardati, Zahrul. (2019). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak Pada Habib Alby Homeschooling. *Dayah: Journal of Islamic Education*. 2(2). Hal, 261-280.
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, Martinis. dan Sanan, Jamilah, S. (2012). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: GP Press.