

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kegiatan Supervisi Akademik	16
Tabel 2.2 Perbedaan Struktur Jenis-Jenis Bahan Ajar Cetak.....	40
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Awal.....	54
Tabel 4.1 Hasil Angket Awal Analisis Kebutuhan Bimbingan Pembuatan Modul Pembelajaran	59
Tabel 4.2 Daftar Nama Subjek Penelitian.....	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Guru Menyusun Modul Pembelajaran Berdasarkan Kaidah Penyusunan Modul.....	72
Tabel 4.4 Penilaian Modul Pembelajaran Guru Pada Siklus Ke-1.....	75
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Guru Dalam Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Pada Siklus Ke-1	77
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Modul Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Pada Siklus Ke-1	80
Tabel 4.7 Hasil Penilaian observasi proses pelaksanaan supervisi akademik teknik <i>coaching</i> dalam pembuatan modul menggunakan <i>flipbook maker</i> pada siklus ke-1	83
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Guru Membuat Modul Pembelajaran Berdasarkan Kaidah Penyusunan Modul Pada Siklus II	92
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Modul Pembelajaran Guru Pada Siklus II.....	94
Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Guru Dalam Membuat Modul Pembelajaran Dan Penilaian Modul Pada Siklus I s.d Siklus II	96
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kemampuan Guru Membuat Modul Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> pada Siklus II.....	97
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Penilaian Modul Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Pada Siklus II.....	99

Tabel 4.13 Hasil Peningkatan Nilai Rata-Rata Kemampuan Guru Dalam Membuat Modul Pembelajaran Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Dan Penilaian Modul Pembelajaran Menggunakan <i>Flipbook Maker</i> Pada Siklus I s.d Siklus II	101
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Observasi Proses Pelaksanaan Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Terhadap Peneliti Pada Siklus II	102
Tabel 4.15 Hasil Peningkatan Nilai Rata-Rata Pelaksanaan Supervisi Akademik Teknik <i>Coaching</i> Model GROW Pada Siklus I s.d Siklus II	103

