

## ABSTRAK

**NATAL TARIDA HUTAGAOL, 8106132013. 2012. Hubungan Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru SMP Negeri di Kota Pematangsiantar. Tesis. Medan. Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompetensi kepribadian kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru SMP Negeri di Kota Pematangsiantar, hubungan antara kompetensi sosial kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru SMP Negeri di Kota Pematangsiantar dan hubungan secara bersama-sama antara kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru SMP Negeri di Kota Pematangsiantar. Untuk menjawab permasalahan penelitian, tiga hipotesis diajukan yaitu : pertama, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru SMP Negeri di Kota Pematangsiantar. Kedua, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi sosial kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru SMP Negeri di Kota Pematangsiantar. Ketiga, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru SMP Negeri di Kota Pematangsiantar.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri di Kota Pematangsiantar yang berjumlah 878 orang, sedangkan sampel penelitian berjumlah 132 orang atau 15 % dari populasi, penentuan sampel adalah menggunakan purposive random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan instrumen penelitian yaitu : kuesioner, instrumen variabel kepuasan kerja guru sebanyak sebanyak 31 butir, instrumen variabel kompetensi kepribadian kepala sekolah sebanyak sebanyak 31 butir dan instrumen variabel kompetensi sosial kepala sekolah sebanyak sebanyak 31 butir. Uji coba ini dilakukan di SMP Negeri Kota Pematangsiantar. Pelaksanaan uji coba dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada guru yang terpilih sebagai responden uji coba, 2 minggu sebelum pemberian angket kepada responden penelitian.

Data dianalisis dengan teknik korelasi dan regresi pada taraf kepercayaan 95 % atau  $\alpha = 0,05$ . Temuan penelitian ini menerima ketiga hipotesis yang diajukan, diperoleh  $r_{y1.2} = 0,644$ ,  $r_{y2.1} = 0,556$ , dan  $R_{y12} = 0,759$ , dengan kontribusi kompetensi kepribadian kepala sekolah dan kompetensi sosial kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru masing-masing sebesar 34,50% dan 23,15%, dan secara bersama-sama sebesar 57,65%.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa variabel kompetensi kepribadian kepala sekolah dan kompetensi sosial kepala sekolah dapat dijadikan sebagai prediktor dalam menentukan kepuasan kerja guru.

## ABSTRACT

**NATAL TARIDA HUTAGAOL, NIM. 106132013.2012. Relationship of Principal's Personality and Social Competence with Teacher's Job Satisfaction SMPN in Siantar. Thesis . Medan. Educational Administration Graduate Studies Program, State University of Medan (UNIMED).**

This research aims to find out the relationship between the principal personality competency with job satisfaction of teachers in SMPN, the relationship between the principal social competence with the job satisfaction of teachers in SMPN and relationships Pematangsiantar jointly between personality and social competence with principal job satisfaction of teachers in SMPN Pematangsiantar, to address the issue of research , three hypotheses put forward, namely: first, there is a positive relationship between competence and significant personality with principal job satisfaction of teachers in SMPN Pematangsiantar. Second, there is a significant relationship between the positive and the principal social competence with the job satisfaction of teachers in SMPN Pematangsiantar. Third, there is a positive relationship between competence and significant personality and social competence with the teacher job satisfaction in the country for SMPN Pematangsiantar.

The population of this study were all teachers in the City Junior High School Pematangsiantar totaling 878 people, while the sample amounted to 132 people or 15% of the population, sampling is random sampling porpositive use. Data collection techniques used were the research instruments, namely: questionnaires, instrument variables as teacher job satisfaction by 31 points, instrument competency personality variables as the principal instrument by 31 points and the principal social competence variables as many as 31 points. The trial was conducted in Pematangsiantar City Junior High School. Implementation trials conducted by giving questionnaires to teachers selected as respondents trials, 2 weeks before giving questionnaires to the respondents of the study.

Data analyzed with techniques of correlation and regression on the 95 % confidence level or  $\alpha = 0.05$ . The findings of this research received a third hypothesis proposed by  $r_{y1.2} = 0,644$ ,  $r_{y2.1} = 0,556$ ,  $R_{y12} = 0,759$ , and with the contribution of personality competency and social competence school head principal of teacher's job satisfaction of respective 34,50% and 23,15%, than collectively amounting to 57,65%.

This results of this study indicate that the variables of personality competency and social competence school principal can serve as predictors of job satisfaction of teachers in deciding.