

## ABSTRAK

**SERMA ULIPA SIMBOLON. 8176182047.** Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Berpikir Aras Tinggi pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Negeri 040460 Berastagi. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, April 2020.

Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis keterampilan aras tinggi dilatarbelakangi pembelajaran tematik yang dilakukan serta penggunaan LKPD hanya mengembangkan dan menguji daya ingat serta menghafal saja. Lembar kerja peserta didik yang digunakan masih sederhana, belum memancing siswa berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis keterampilan berpikir aras tinggi agar layak digunakan oleh siswa kelas V SD, dan efektif meningkatkan keterampilan siswa dalam berpikir kritis pada pembelajaran tematik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model *Borg and Gall*. Dari model pengembangan *Borg & Gall* dalam penelitian dan pengembangan ini disederhanakan hanya sampai langkah ke-7 saja, yaitu: (1) Studi pendahuluan dan pengumpulan data, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan draf produk, (4) Uji coba lapangan awal, (5) Merevisi hasil uji coba, (6) Uji coba lapangan, (7) Penyempurnaan produk hasil uji lapangan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040460 Berastagi. Instrumen yang digunakan yaitu angket validasi ahli dan tes hasil belajar. Hasil Penelitian menunjukkan: (1) berdasarkan hasil validasi ahli diperoleh bahwa LKPD berbasis keterampilan aras tinggi untuk siswa kelas V dengan rata-rata skor validasi sebesar 93% atau berkategori sangat valid; (2) berdasarkan hasil uji coba lapangan telah diperoleh bahwa LKPD berbasis keterampilan berpikir aras tinggi pada konsep organ gerak manusia dan hewan efektif dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis pada pembelajaran tematik di kelas V. Peningkatan terlihat pada nilai *gain* yang diperoleh mencapai skor 83 pada uji coba kelompok kecil dan skor 80 pada kelompok besar yang dinyatakan berkategori "Tinggi". Disarankan lembar kerja peserta didik berbasis keterampilan berbasis aras tinggi ini digunakan oleh guru kelas V SD untuk membantu meningkatkan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran tematik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Keterampilan Berpikir Aras Tinggi, Pembelajaran Tematik

## ABSTRACT

**SERMA ULIPA SIMBOLON. 8176182047.** *Development of Student Worksheet (LKPD) Based on High Level Thinking Skills in Thematic Learning in Class V SD Negeri 040460 Berastagi. Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan, April 2020.*

*The development of students' worksheets based on high level skills was motivated by the thematic learning carried out as well as the use of LKPD only to develop and test memory and memorize only. Student worksheets that are used are still simple, have not provoked students to think critically. The purpose of this study is to develop a Student Worksheet (LKPD) based on high-level thinking skills to be suitable for use by fifth grade elementary school students, and effectively improve students' critical thinking skills in thematic learning. This research is a development study using the Borg and Gall model. From the Borg & Gall development model in research and development it is simplified only to the 7th step, namely: (1) Preliminary studies and data collection, (2) Planning, (3) Development of product drafts, (4) Initial field trials, (5) Revising the results of the trials, (6) Field trials, (7) Improving the products of the field test results. The subjects of this study were fifth grade students at SD Negeri 040460 Berastagi. The instruments used were expert validation questionnaire and achievement test. The results showed: (1) based on the results of expert validation, it was found that LKPD was based on high level skills for fifth grade students with an average validation score of 93% or a very valid category; (2) based on the results of field trials it has been found that LKPD based on high-level thinking skills on the concept of human and animal motion organs can effectively improve students' ability to think critically in thematic learning in class V. Improvements are seen in the value of the gain obtained to reach a score of 83 at small group trials and a score of 80 in large groups that are categorized as "High". It is recommended that this high level skill-based learner-based worksheet be used by grade V elementary school teachers to help improve students' critical thinking in the thematic learning process.*

**Keywords:** *Student Worksheet, High Level Thinking Skills, Thematic Learning*