

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agus Eka, Pratama. (2014). *Sistem Informasi dan Implementasinya*. Bandung: Informatika Bandung.
- Agustyaningrum, N. (2015). Mengembangkan Keterampilan berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Phytagoras*, 4 (1): 39-46
- Andini, T & Lukman, H (2018) Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Semester II. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 6(3):203-238
- Anggi & dkk. (2016) Pengembangan soal tes berbasis HOTS pada model Pembelajaran Latihan Penelitian di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 11(4)120-148
- Alec, F. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Alim, S. (2012). *Penelitian Kausalitas Komparatif*. Surabaya: elearning unesa
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arsyad, S. (2012). *Konservasi Tanah dan Air*. Bogor: IPB Press. Edisi Kedua
- Astutik, P P. (2016). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Pembelajaran Tematik SD. *Seminar Nasional Pendidikan*. 06(2): 65-74.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1987). *Educational Research: An Introduction*, (5th ed.). New York: Longman.
- Budiningsih. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chintia & Sofyan. (2019) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 02 (2) (2019) 168-176
- Emzir, (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Gaya Media.

- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Depdiknas
- Ditjen GTK. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kemendikbud.
- Fadliana, H., Redjeki, T., dan D. Nurhayati. (2013). Studi Komporasi Penggunaan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dilengkapi dengan *Macromedia Flash* dan LKS (Lembar Kerja Siswa) terhadap Prestasi Belajar di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Program Studi Kimia. Universitas Sebelas Maret 2(3): 65-88
- Fanani, A & Kusmaharti, D. (2014). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*.10 (1): 1-11
- Fogarty, R. (1997). *Problem Based Learning and The Other Curriculum Models For Multiple Intelegences Classroom*. Hawker Brownlow Education.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Grahalia Indonesia.
- Indrianto, L (1998). *Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa dalam Pengajaran Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Matematika*. Semarang: IKIP Semarang.
- Karsono. (2017). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis HOTS Terhadap motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan matematika dan Sains*. V(1), 50-57
- Kurniati, Dian. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2), 142-155.
- Poerwadarminta. (1983). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta : Puskurbalitbang. Depdiknas 2006
- Poppy Kamalia Devi, dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Purnamawati, D, dkk. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Pendidikan Fisika*. 06(2):209-219.
- Muslich. M (2007) *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontektual* (panduan bagi guru, kepala sekolah dan pengawas) , Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Radar Jaya Offset
- Noprinda, T & Soleh, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 02(2):167-176
- Nurul, H R. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis KIT untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA SD/MI. *Jurnal Al-Bidayah*, Volume 6 Nomor 2, 38-52
- Rahmat. (2007). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung:Rosdakarya
- Ridwan, A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skills)*. Tangerang: Tira Smart
- Rustaman, A. (2005). Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. *Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung*.
- Sagala. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: ALFABETA
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Setyowati, W & Kurniawati, W. (2017) Pengembangan LKS IPA Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan High Order Thingking (HOT) pada Siswa Kelas V SD Bibis. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2):23-31.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukamto, Rosa Ariani. (2009). *Langkah-langkah Pengujian Perangkat dan Evaluasi Piranti Lunak*
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutjipto. (2014). Dampak pengimplementasian kurikulum 2013 terhadap performa siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 187–199.
- Sutirjo dan Sri Istuti Mamik. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Tim Pengembang PGSD. (1997). *Pembelajaran Terpadu D-II dan S-II Pendidikan Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- Teti, & Ghullam, H. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis HOTS Berdasarkan Taksonomi Bloom di Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol.5, No.3, 45-58
- Usmaedi. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. [Online]. Diakses dari jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/1040
- Widjajanti, Endang. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. [Online] Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf> [24 Januari 2019]

Widodo, T & Kadarwati, S. 2013. High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 32(1), 161-171.

Wiryokusumo, Iskandar. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta

Zaenal, & Heri. (2015). Analisis Instrumen Pengukuran Higher Order Thingking Skills (HOTS) Matematika Peserta Didik SMA. In *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.

