

ABSTRACT

MARINTAN DEBORA SARAGIH. NIM. 8106132036. **Correlation Between Teacher Performance Competency Teaching Elementary School District Teacher Medang Deras Coal District. Thesis. Education Administration Study Program, State University of Medan.**

This study aimed to determine: (1) pedagogical correlation with labor productivity; (2) the correlation of personality to the competence of labor productivity; (3) professional competence correlation with labor productivity; (4) the correlation of social competence with work productivity; and (5) pedagogical correlation, personal competence, professional competence, and social competence with work productivity.

Subjects were elementary school teachers in District Medang Deras Coal District with a total sample of 115 people. Research sampling technique used random sampling method. Descriptive research method aimed at obtaining information about the symptoms when the study was conducted.

Prior to this research instrument research first tested, followed by testing the validity and reliability testing. Pedagogical instrument valid questionnaires obtained 26 points out of 30 items tested questionnaire, and has reliability of 0.797. Personality questionnaire instrument valid competency gained 26 points out of 30 questionnaire items were tested, and the reliability coefficient of 0.736. Instruments of professional competence valid questionnaires obtained 27 points from 30 points questionnaires tested, and reliability coefficient of 0.945. Instrument of social competence valid questionnaires obtained 25 points from 30 points questionnaires tested, and reliability coefficient of 0.938.

Based on the hypothesis testing can be concluded: (1) there is a significant correlation between the pedagogical work productivity of $r_{y1,234} = 0.417 > r_{table} = 0.195$; (2) there is a significant correlation between personal competence and productivity at work $r_{y2,134} = 0.358 > r_{table} = 0.195$; (3) there is a significant correlation between professional competence and productivity at work $r_{y3,124} = 0.357 > r_{table} = 0.195$; (4) there is a significant correlation between social competence and productivity at work $r_{y4,123} = 0.379 > r_{table} = 0.195$; and (5) there is a significant correlation between pedagogical, personal competence, professional competence, and social competence with work productivity by $R_{y(1234)} = 0.696 > r_{table} = 0.195$.

The results obtained pedagogic competence, personal competence, professional competence, and social competence together contributed 48.4% of the productivity of labor, and the rest are other circumstances determined.

ABSTRAK

MARINTAN DEBORA SARAGIH. NIM. 8106132036. **Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan kompetensi pedagogik dengan kinerja mengajar guru; (2) hubungan kompetensi kepribadian dengan kinerja mengajar guru; (3) hubungan kompetensi profesional dengan kinerja mengajar guru; (4) hubungan kompetensi sosial dengan kinerja mengajar guru; dan (5) hubungan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial dengan kinerja mengajar guru.

Subjek penelitian adalah guru SD Negeri di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara dengan jumlah sampel sebanyak 115 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian digunakan cara *random sampling*. Metode penelitian bersifat deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi tentang suatu gejala pada saat penelitian dilakukan.

Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Instrumen angket kompetensi pedagogik yang valid diperoleh 26 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan mempunyai reliabilitas sebesar 0,797. Instrumen angket kompetensi kepribadian yang valid diperoleh 26 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,736. Instrumen angket kompetensi profesional yang valid diperoleh 27 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,945. Instrumen angket kompetensi sosial yang valid diperoleh 25 butir dari 30 butir angket yang diujicobakan, dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,938.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: (1) terdapat hubungan yang berarti antara kompetensi pedagogik dengan kinerja mengajar guru sebesar $r_{y1,234} = 0,417 > r_{tabel} = 0,195$; (2) terdapat hubungan yang berarti antara kompetensi kepribadian dengan kinerja mengajar guru sebesar $r_{y2,134} = 0,358 > r_{tabel} = 0,195$; (3) terdapat hubungan yang berarti antara kompetensi profesional dengan kinerja mengajar guru sebesar $r_{y3,124} = 0,357 > r_{tabel} = 0,195$; (4) terdapat hubungan yang berarti antara kompetensi sosial dengan kinerja mengajar guru sebesar $r_{y4,123} = 0,379 > r_{tabel} = 0,195$; dan (5) terdapat hubungan yang berarti antara kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial dengan kinerja mengajar guru sebesar $R_{y(1234)} = 0,696 > r_{tabel} = 0,195$.

Hasil penelitian diperoleh kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial secara bersama-sama memberikan sumbangan sebesar 48,4% terhadap kinerja mengajar guru, dan sisanya ditentukan keadaan lain.