

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRACK	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Kajian teoritis	9
1. Kinerja Mengajar Guru	9
2. Kompetensi Pedagogik	19
3. Kompetensi Kepribadian	22
4. Kompetensi Profesional	24
5. Kompetensi Sosial	25
6. Penelitian yang Relevan	28
B. Kerangka Berpikir	29
1. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Mengajar Guru	29
2. Hubungan antara Kompetensi Kepribadian dengan Kinerja Mengajar Guru	30
3. Hubungan antara Kompetensi Profesional dengan Kinerja Mengajar Guru	31
4. Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Kinerja Mengajar Guru	32
5. Hubungan antara Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial dengan Kinerja Mengajar Guru	33
C. Pengajuan Hipotesis	35

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	37
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	51
G. Hipotesis Statistik	53
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 54
A. Deskripsi Data Penelitian.....	54
B. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	62
C. Uji Persyaratan Analisis.....	65
D. Temuan Penelitian	87
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
F. Keterbatasan Penelitian.....	92
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	 94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	98
 DAFTAR PUSTAKA	 100

