

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara kompetensi pedagogik dengan kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara, artinya semakin baik kompetensi pedagogik maka semakin baik juga kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara.
2. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara kompetensi kepribadian dengan kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara, artinya semakin baik kompetensi kepribadian maka semakin baik juga kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara kompetensi profesional dengan kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara, artinya semakin baik kompetensi profesional maka semakin baik juga kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara.
4. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara kompetensi sosial dengan kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras

Kabupaten Batu Bara, artinya semakin baik kompetensi sosial maka semakin baik juga kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara.

5. Terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial dengan kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara, artinya semakin baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial maka semakin baik juga kinerja mengajar guru pada guru SD di Kecamatan Medang Deras Kabupaten Batu Bara.

B. Implikasi

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, di antaranya:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama yang diajukan, maka upaya meningkatkan kinerja mengajar guru adalah dengan meningkatkan kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru dalam membimbing dan mengarahkan pengembangan siswa melalui pembelajaran secara efektif sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan. Untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dapat dilakukan beberapa upaya, di antaranya: pemahaman terhadap peserta didik, perancangan pembelajaran, penyusunan program pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, pemanfaatan teknologi

pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik. Dengan demikian, kompetensi pedagogik akan menjadi semakin baik. Nantinya hal ini akan dapat meningkatkan kinerja mengajar guru dalam bekerja di sekolah.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua yang diajukan, maka upaya meningkatkan kinerja mengajar guru adalah dengan meningkatkan kompetensi kepribadian. Kompetensi kepribadian adalah kemampuan dan keahlian khusus yang harus dimiliki guru untuk dapat menjalankan tugas dan kewajibannya dengan sebenar-benarnya. Untuk meningkatkan kompetensi kepribadian dapat dilakukan beberapa upaya, di antaranya: kepribadian yang mantap, stabil, dan dewasa, disiplin, arif, dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Dengan demikian, kompetensi kepribadian akan menjadi semakin baik. Nantinya hal ini akan dapat meningkatkan kinerja mengajar guru dalam bekerja di sekolah.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga yang diajukan, maka upaya meningkatkan kinerja mengajar guru adalah dengan meningkatkan kompetensi profesional. Kompetensi profesional adalah kemampuan guru menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam terhadap kurikulum dan substansi keilmuannya. Untuk meningkatkan kompetensi profesional dapat dilakukan beberapa upaya, di antaranya: memahami jenis-jenis materi pembelajaran, mengurutkan materi pembelajaran, mengorganisasikan materi pembelajaran, dan mendayagunakan sumber pembelajaran. Dengan demikian, kompetensi profesional akan menjadi

semakin baik. Nantinya hal ini akan dapat meningkatkan kinerja mengajar guru dalam bekerja di sekolah.

4. Dengan diterimanya hipotesis keempat yang diajukan, maka upaya meningkatkan kinerja mengajar guru adalah dengan meningkatkan kompetensi sosial. Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk menempatkan dirinya menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari masyarakat dan mampu mengembangkan tugas sebagai anggota masyarakat dan warga negara. Untuk meningkatkan kompetensi sosial dapat dilakukan beberapa upaya, di antaranya: mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan, dan mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua/ wali. Dengan demikian, kompetensi sosial akan menjadi semakin baik. Nantinya hal ini akan dapat meningkatkan kinerja mengajar guru dalam bekerja di sekolah.
5. Dengan diterimanya hipotesis kelima yang diajukan, maka upaya meningkatkan kinerja mengajar guru adalah dengan meningkatkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kinerja mengajar guru merupakan hasil kerja guru dalam melaksanakan pekerjaannya di sekolah, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Dengan adanya upaya peningkatan pada pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial guru, kinerja mengajar guru dapat ditingkatkan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru, disarankan kepada guru untuk berkeinginan melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kompetensi pedagogiknya, di antaranya: berusaha terus untuk memahami peserta didik, merancang pembelajaran dan menyusun program pembelajaran yang sesuai kemampuan peserta didik, serta melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan melakukan evaluasi hasil belajar untuk pengembangan peserta didik. Diharapkan dengan berbagai upaya ini akan dapat mengoptimalkan kinerja mengajar guru di sekolah.
2. Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru, disarankan kepada guru untuk berkeinginan melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kompetensi kepribadiannya, di antaranya: mengembangkan kepribadian yang mantap, stabil, dan dewasa, disiplin, arif, dan berwibawa dalam mengajar peserta didik, dapat menjadi teladan bagi peserta didik, dan menunjukkan akhlak mulia dalam setiap pekerjaan di sekolah. Diharapkan dengan berbagai upaya ini akan dapat mengoptimalkan kinerja mengajar guru di sekolah.
3. Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru, disarankan kepada guru untuk berkeinginan melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya, di antaranya: memahami jenis-jenis materi pembelajaran yang akan diberikan, dapat mengurutkan materi pembelajaran, dapat

mengorganisasikan materi pembelajaran dengan baik, serta dapat menyediakan dan mendayagunakan sumber pembelajaran. Diharapkan dengan berbagai upaya ini akan dapat mengoptimalkan kinerja mengajar guru guru di sekolah.

4. Untuk meningkatkan kinerja mengajar guru, disarankan kepada guru untuk berkeinginan melakukan hal-hal yang dapat meningkatkan kompetensi sosialnya, di antaranya: mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik di dalam dan di luar kelas, mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama guru di sekolah, serta mampu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua/ wali. Diharapkan dengan berbagai upaya ini akan dapat mengoptimalkan kinerja mengajar guru guru di sekolah.
5. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang hubungan antara kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial dengan kinerja mengajar guru guna memperluas hasil penelitian ini.