

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, Tsmart Printing, Jakarta.
- Arends, Richard I., (2007), *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar* (Ed. 7 Jilid 1), Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Baber, W., King, S., Buchanan, S., (2015), Problem Based Learning and Authentic Assesmet in digital pedagogy: Embracing the role of collaborative communities, *Electronic Journal of E-Learning*, 13(2): 59-67.
- Buchori, M., (2015), Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe Gallet, *Jurnal Penelitian Pembelajaran IPA*, 1(1): 76-90.
- Duch, J., (1995), *Problems Based Learning in Physics*, The Power Of Student Teaching Students.
- Gunawan, A. W., (2003), *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Hamalik, O., (2007), *Proses Belajar Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Heong, et al., (2011), The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skill Among Technical Educations Students, *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2).
- Ihda, M., (2018), *Bank Soal Full Pembahasan Kimia, Tim Master Eduka*, Genta Smart Publisher, Solo.
- Ismail., (2003), *Model-Model Pembelajaran*, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Depdiknas, Jakarta.

Kamdi, W., (2017), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Malang: Universitas Negeri Malang.

Kemendikbud., (2013), *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar, Jakarta.

Kristiantari, R., (2014), Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2): 460-470.

Nelli,E., Abdul, G., Marlina., (2016), Implementasi Model Problem Based Learning Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Peudada, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2): 12-23.

Nidawati., (2013), Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama, *Jurnal Pionir*, (1)1: 13-28.

Milfayetty., (2018), *Psikologi Pendidikan*, PPs UNIMED, Medan.

Muchtardi., (2017), *Kimia 2 SMA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta.

Mukrimah, S., (2014), *Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Pratiwi, Y., Redjeki, T., Masykuri, T., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Penelitian Kimia*, 3(3): 40-48.

Preus, B., (2012), Authentic Instruction for 21st Century Learning: Higher Order Thinking in an Inclusive School. *American Secondary Education*, 40(3): 59-79.

Ramos, J., Dolipas, B., Villamor, B., (2013), Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis, *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4, 48-60.

- Ratna, W, dan Rusdiana, H., (2015), *Evaluasi Pembelajaran*, Pustaka Setia, Bandung.
- Rumini, S., (1993), Psikologi Pendidikan, UPP UNY, Yogyakarta.
- Rofiah, E., Aminah, N., Ekawati, E., (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 1(2): 17-22.
- Sadirman., (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo, Jakarta.
- Saido, G., Siraj, S., Nordin, A., Al-amedy., (2015), Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning, *The Malaysian Online Journal of Educational Science*, 3(3): 13-20.
- Santoso, F., (2015), Efektivitas Penerapan Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Ototronik SMK Negeri 1 Sevegan, *Skripsi*, UNY, Yogyakarta.
- Sanjaya., (2007), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Simamora,R., (2017), Improving Learning Activity and Students Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School, *International Journal of Science: Baasic and Applied Research (IJSBAR)*,33(2): 321-331
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWS) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung .

- Sugiharti, G., (2016), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar*, FMIPA Unimed, Medan.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Suriazdin, S., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Pada Model Problem Based Learning di SMPN 24 Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1) : 60-65.
- Silitonga, P.M., (2014), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Syahputra, A., (2011), Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Melalui Project Based Learning Menggunakan Media Internet., Tesis, Program Pascasarjana Unimed, Medan.
- Tarigan, S., Hisar, M., Manihar, S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran PBL dengan Menggunakan Macromedia Flash untuk meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan*, 12(2).
- Trianto., (2012), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wasonowati, R., Redjeki, T., Ariani, S., (2014), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X IPASMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3) : 66-75.
- Widodo, T., Kadarwati, S., (2013), Higher Order Thingking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1): 161-171.

Winarti., (2015), Profil Kemampuan Berfikir Analisis dan Evaluasi Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1): 19-24.

Zabit, M., (2010), 'Problem Based Learning On Students' Critical Thinking Skills In Teaching Business Education In Malaysia: A Literature Review, *American Journal Of Business Education*, 3(6): 19-32.



THE
Character Building
UNIVERSITY