

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Ada pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Higher Order Thinking Skills* dan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Dimana pada pembelajaran model PBL berbasis HOTS pada kelas eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata-rata 83,52 sedangkan pembelajaran dengan model PBL pada kelas kontrol lebih rendah dengan nilai rata-rata 72,79.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Higher Order Thinking Skills* terhadap motivasi belajar siswa pada materi larutan penyangga. Dimana Model pembelajaran PBL berbasis HOTS pada kelas eksperimen berpengaruh terhadap motivasi siswa dengan rata – rata nilai motivasi adalah 74,41 sedangkan Model Pembelajaran PBL pada kelas kontrol dengan rata-rata nilai 67,52.
3. Ada korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Higher Order Thinking Skills*. Hal ini ditandai dengan $r_{hitung} = 0,81$ sedangkan $r_{tabel} = 0,339$, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak yang artinya H_a diterima

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model Problem Based Learning berbasis Higher Order Thinking Skills hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model Problem Based Learning dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.
3. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai