

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

**Ayu Wulandari
(NIM 4151131005)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Higher Order Thinking Skills* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 7 Binjai dan sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI IPA-3 sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Higher Order Thinking Skills* dan kelas XI IPA-4 sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hasil pengolahan data diperoleh data pretest dan posttest berdistribusi normal dan kedua kelas sampel homogen. Setelah data dianalisis, bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen II. Dan sesuai dengan uji-t diperoleh bahwa $7,83 > 1,66827$ maka H_a diterima (H_0 ditolak). Untuk mengetahui motivasi belajar siswa juga dilakukan uji-t, analisis data yang diperoleh bahwa motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen I lebih tinggi dibandingkan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen II. Hal ini dinyatakan bahwa $3,021 > 1,66827$ maka H_a diterima (H_0 ditolak). Uji Korelasi menunjukkan hubungan yang positif antara motivasi dan hasil belajar siswa diperoleh $0,81 > 0,339$ dengan koefisien determinasi dari 65%. Hasil korelasi menunjukkan hubungan yang tinggi bahwa ada pengaruh korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan oleh model *Problem Based Learning* berbasis *Higher Order Thinking Skills* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada larutan penyangga.

Kata Kunci : Problem Based Learning berbasis Higher Order Thinking Skills, motivasi belajar, hasil belajar