

A B S T R A K

Imam Kusnodin.2012.Hubungan Kompetensi Profesional, Keterampilan Proses, dan Motivasi terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan.Tesis.Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Rumusan masalah dalam penelitian ini terdiri atas: (1). Apakah kompetensi profesional guru berhubungan dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan?, (2). Apakah ketrampilan proses guru berhubungan dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan?, (3). Apakah motivasi guru berhubungan dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan?, (4). Apakah kompetensi profesional dan ketrampilan proses guru berhubungan dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan?, (5). Apakah kompetensi profesional dan motivasi guru berhubungan dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan?, (6). Apakah keterampilan proses dan motivasi guru berhubungan dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan?, (7). Apakah kompetensi profesional, ketrampilan proses dan motivasi guru berhubungan dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: (1). hubungan kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 3 Medan, (2). hubungan ketrampilan proses guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 3 Medan, (3). hubungan motivasi guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 3 Medan, (4). hubungan kompetensi profesional dan ketrampilan guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 3 Medan, (5). hubungan kompetensi profesional dan motivasi guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 3 Medan, (6). hubungan keterampilan proses dan motivasi guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 3 Medan, dan (7). hubungan kompetensi profesional, keterampilan proses dan motivasi guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 3 Medan.

Populasi penelitian ini terdiri dari guru SMK Negeri 3 Medan sebanyak 70 orang, dengan ketentuan 20 orang guru sebagai responden uji coba, dan 50 orang guru sebagai responden penelitian. Untuk memperoleh data tentang kinerja guru, dilakukan observasi terhadap data pendukung dan kegiatan guru dalam proses pembelajaran, dan untuk memperoleh data tentang kompetensi profesional guru, keterampilan proses dan motivasi guru digunakan angket penelitian. Teknik analisis data menggunakan korelasi sederhana dan korelasi berganda, dan regresi sederhana dan regresi berganda pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru dengan kinerja guru SMK Megeri 3 Medan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y1} = 0,857$, dan kontribusi efektif sebesar 14,162%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi proses guru dengan kinerja guru SMK Megeri 3 Medan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y2} = 0,727$, dan kontribusi efektif sebesar 21,253%, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi dengan kinerja guru SMK Megeri 3 Medan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y3} = 0,717$, dan kontribusi efektif sebesar 40,484%, (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional dan atau Keterampilan Proses, dan atau Motivasi secara bersama-sama dengan Kinerja Pembelajaran Guru SMK Negeri 3 Medan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y,12} = 0,870$, (5) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional dan Motivasi secara bersama-sama dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y,13} = 0,861$, (6) terdapat hubungan yang positif dan searah antara Keterampilan Proses dan Motivasi secara bersama-sama dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y,23} = 0,776$, dan (7) terdapat hubungan yang positif dan searah antara Kompetensi Profesional, Keterampilan Proses, dan Motivasi secara bersama-sama dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y,123} = 0,871$, dengan kontribusi sebesar 87,10% dan sisa sebesar 12,90% diperkirakan dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar kompetensi profesional, keterampilan proses, dan motivasi.

ABSTRACT

Kusnodin Imam. 2012. Relations Professional Competence, Process Skill, and Motivation on the Performance of SMK negeri 3 Medan. Thesis. Medan: State Uneversity Graduate School.

Formulation of the problem in this study consisted of:

(1). Whether the professional competence of teachers associated with teacher performance of SMK Negeri 3 Medan. (2). Whether the process skill of teachers associated with teacher performance of SMK Negeri 3 Medan (3). Whether the motivation of teachers associated with teacher performance of SMK Negeri 3 Medan (4). Whether the professional competence and process skill of teachers associated with teacher performance of SMK Negeri 3 Medan (5). Whether the professional competence and motivation of teachers associated with teacher performance of SMK Negeri 3 Medan (6). Whether the process skill and motivation of teachers associated with teacher performance of SMK Negeri 3 Medan (7). Whether the professional competence, process skill and motivation of teachers associated with teacher performance of SMK Negeri 3 Medan

This research aims to identity and describe:

(1). Relationship professional competence of the teachers on teacher performance SMK Negeri 3 Medan (2). Relationship process skill of the teachers on teacher performance SMK Negeri 3 Medan (3). Relationship motivation of the teachers on teacher performance SMK Negeri 3 Medan (4). Relations professional competence and process skill of the teachers on teacher performance SMK Negeri 3 Medan (5). Relations professional competence and motivasion of the teachers on teacher performance SMK Negeri 3 Medan (6). Relations process skill and motivasion of the teachers on teacher performance SMK Negeri 3 Medan (7). Relations professional competence, process skill and motivasion of the teachers on teacher performance SMK Negeri 3 Medan

This study population consisted of SMK negeri 3 Medan by 70 people, whit the provisions of 20 teachers as responden trials, and 50 teachers as respondents research. To obtain data on the tacher performance observations of the supporting data and activities of teachers and the learning process and to obtain data on professional competence, process skill, and motivation of teacher to use research questionnaires. Data analysis technique using simple correlation and multiple correlation and simple regrestation and multiple regrestation analysis at significance level $\alpha = 0,05$.

Results of data analysis showed that:

(1). There is a positive and significant relationship between the professional competence of teachers and teacher performance SMK Negeri 3 Medan with correlation coefitien $r_{y1} = 0,857$, and the effective contribution of 14,162% (2). There is a positive and significant relationship between the process skill of teachers and teacher performance SMK Negeri 3 Medan with correlation coefitien $r_{y2} = 0,727$, and the effective contribution of 21,253% (3). There is a positive and significant relationship between the motivation of teachers and teacher performance SMK Negeri 3 Medan with correlation coefitien $r_{y3} = 0,717$, and the effective contribution of 40,484% (4). There is a positive and significant relationship between the professional competence and process skill together with the performance of SMK Negeri 3 Medan with correlation coefitien $r_{y12} = 0,870$ (5). There is a positive and significant relationship between the professional competence and motivation together with the performance of SMK Negeri 3 Medan with correlation coefitien $r_{y13} = 0,861$ (6). There is a positive and significant relationship between the process skill and motivation together with the performance of SMK Negeri 3 Medan with correlation coefitien $r_{y23} = 0,776$ (7). There is a positive and direct relationship between the professional competence, process skill and motivation together with the performance of SMK Negeri 3 Medan with correlation coefitien $r_{y123} = 0,871$, with a contribution of 87,10% and 12,90% for the remaining astimeted is influenced by factors beyond professional competence, process skill and motivation